



为汶川地震灾区 提供援助

三周年报告

2011年5月

目录

概述

5

三周年主要成果

8

图示

11

卫生与营养

13

水、环境卫生与个人卫生

25

教育

37

儿童保护

57

艾滋病

69

社会政策

75

财务报告

78

结束语

83

孩子们在四川省北川县安昌幼儿园新建成的操场上玩耍。





第一批到达四川灾区的联合国儿童基金会的紧急援助包括了86吨妇幼卫生和营养类物资与设备。





概述

三年之前的2008年5月12日，一场破坏性巨大、史无前例的自然灾害突然发生在中国西南部的四川省境内。这场里氏8级的特大地震造成了8万8千人死亡，40万人受伤，5百万人失去家园，改变了四川、甘肃、陕西等省数以千万计人的生活。

灾后，中国政府领导了一场举世瞩目的抗震救灾和恢复重建事业。今天，灾区的生活已经恢复。新生、重建和希望替代了地震造成的死亡、破坏和绝望。在三周年的时刻，联合国儿童基金会缅怀那些在地震中失去的，庆祝那些在重建中所取得的成绩，对于受地震灾害影响的妇女和儿童表示我们一如既往的支持和承诺。

汶川地震破坏之烈之重，触发了中国政府向国际社会发出救灾呼吁，这在历史上是少有的情况。在震后几天、几周以及几个月的时间内，联合国儿童基金会收到了来自各方面的慷慨支援，从而能够有资源配合政府开展救灾工作。联合国儿童基金会的救灾项目包括提供紧急救灾物资、开展能力建设，以及提高针对儿童的服务体系的能力和水平。在过去三年中，联合国儿童基金会和政府合作方以及灾区民众一起，为数以千万计的受灾儿童和他们的家庭提供了重要和持久的支持，帮助他们灾后恢复生活，并且生活的更好。

**新生、重建和希望
替代了地震造成的
死亡、破坏和绝望**

联合国儿童基金会和合作伙伴将爱生学校的标准引入了重建后的播鼓镇中心小学，为孩子们提供了生动有趣和互动性更强的教学环境。



在过去三年中，联合国儿童基金会和政府合作伙伴一道，在灾区支持了基本医疗服务的恢复，重建了供水系统，建造了卫生厕所并倡导卫生行为以改善环境卫生，搭建了过渡性校舍，支持了公平和高质量的教育，在学校和社区中开展了社会心理服务，开展备灾减灾活动，为儿童创造了一个更为安全的和保护性的社会环境。在重建阶段，联合国儿童基金会强调“重建更美好”这一理念，而非提供临时的、缺乏可持续性的短期措施。

联合国儿童基金会和我们的合作伙伴将重建作为推动灾区能力建设的机会，将地震救援的人道主义目标与恢复和发展的长远目标结合起来。紧急援助与重建中引入了一批新概念和新项目，通过项目在灾区的执行，以及通过妇女儿童受益的前后对比，使以前被忽略的问题得到了重视，也对长远的政策规划产生了影响。

汶川地震紧急援助和重建项目不是联合国儿童基金会在中国参与的第一次救灾和重建项目。在中国的三十年工作历程中，联合国儿童基金会总是在儿童需要帮助的时候积极作出响应。但是汶川地震紧急援助和重建项目确实是联合国儿童基金会中国项目中独一无二的大型救援和重建项目，这不仅是因为汶川地震本身的巨灾特点，还因为项目涉及面广、覆盖数以万计的儿童和妇女，在项目中充满了创新和政策倡导精神。过去三年的经验证明重建成为了降低社会脆弱性和提高社会公平公正的机会。重建是重塑的机会。

联合国儿童基金会在灾区的工作和成果受到了当地社区和政府合作伙伴的认可。过去三年中我们的行动能力证明，联合国儿童基金会拥有危机时刻作出贡献、提供服务的能力和担当。

面对未来的任何可能灾害，联合国儿童基金会将一如既往为那些处于最弱势状况中的儿童和妇女提供支持和保护，保障他们的权利和福祉。

重建成为了降低社会脆弱性和提高社会公平公正的机会



三周年主要成果



北川县陈家坝小学学前班的孩子们在新建成的学校操场上玩耍。

紧急援助

- 向灾区提供了能满足**140万人口**使用三个月的**医疗救助包**，发放到临时搭建的医院以救助和转运地震幸存人员
- 支持了**冷链系统的恢复**，提供了冷链设备以及冰箱、冰包等设备用于疫苗的运输和储存，对灾区防疫免疫工作做出了贡献
- 向**15万名儿童和妇女**提供了维生素A胶囊和微量营养补充剂，并且在**儿童喂养及营养教育**方面提供了支持，降低了儿童及妇女急性营养不良的风险
- 向**63万人口**提供了便携式供水设备和净水片；提供了100个移动厕所；向**17500名儿童和35000名成人**提供了**个人卫生包**
- 提供帐篷教室和板房教室帮助**6万名**学生及时复课，向**25万名**学生提供了**教学和运动类物资设备**。
- 为紧急阶段的**儿童保护和孤儿安置**提供了技术支持
- 成立了**40个儿童友好家园**，在紧急阶段给儿童提供一个安全和保护性的环境
- 向中国政府递交了《重建福祉：汶川地震后给最需要的人提供公共服务》的**政策建议书**，对中国政府制定的灾后重建策略和在2008年8月份出台的重建计划起到了积极的建言作用。

重建

- 向14个县的医疗卫生机构提供了各种产儿科**急救设备和能力建设培训**，以保证县级有能力开展综合产儿科服务。同时，还为318个乡镇卫生院提供了基本产儿科服务设备和能力建设培训，以保证乡级能够提供基本产科、儿科及儿童保健服务。共覆盖了灾区的**500万人口**，包括**30万五岁以下儿童**
- 支持综合的**健康教育**交流方法，推动6个月内**纯母乳喂养率**，受益两万个家庭
- 在36个灾区县引入**儿童免疫接种信息系统**，使**78万名0至6岁的儿童**拥有了数字化的免疫接种记录
- 向29000名儿童提供了近**七百万份补充营养素**，使当地的贫血发生率降低了一半。项目的成功推动了卫生部出台《辅食营养补充品通用标准》
- 向15万人提供了**供水设施**，向4万人提供了**卫生厕所**
- 水环境卫生的**健康教育**覆盖了**3百万人口**
- 将**爱生学校**和**爱生幼儿园**的课程标准和指南引入灾区的小学 and 学前教育中，受益**120000名学生**。向学校、学前班和幼儿园提供高质量的教学设备并提供能力建设培训，帮助学校向学生提供互动的、快乐的、适龄的教学。
- 向6万名老师和校长提供学校**安全教育和安全管理**的培训
- 40所儿童友好家园累计向**33万名儿童和家长**提供了**社区服务**。儿童友好家园的模式被政府接纳并在全国其他地区推广
- 向灾区的**社会工作**活动提供支持，并提高社会工作者和社会工作提供方的能力建设
- 为地震灾区**受艾滋病影响的350名妇女和200名儿童**提供医疗和送药服务。对震区2万多名儿童（包括受艾滋病影响的儿童）的基本情况进行了登记、分析并根据儿童的需求制定了**儿童福利服务**的内容。
- 在**5万名青少年和3万名重建工人**中开展艾滋病宣传教育
- 与政府部门合作完成的**政策研究**取得了良好的效果，对灾后重建类公共政策的制定起到了献计献策的作用。有影响力的研究成果包括基本公共服务在监管、财政、人力资源、监督评价等各方面所需的政策支持等。

备灾减灾

- 支持开发了《**全国灾后儿童卫生工作指南**》
- 支持开发了**国家级营养安全规划**，确保营养干预成为紧急救灾中的一个部分
- 开发了**灾害环境卫生基层实用技术手册**
- 减灾防灾以及学校安全教育等内容纳入了学校课程体系，提升了**学校安全教育和安全管理**的水平
- 与教育部合作，开发了《**中小学校舍安全建设与管理指南**》并向全国推广
- 儿童友好家园模式被纳入**2011—2020年中国儿童发展纲要**
- 与民政部合作，确定了紧急状况下**安置和关怀失散儿童的工作流程**，制定了汶川地震灾区**社工参与重建工作的五年工作计划**
- 与疾控中心合作，支持四川当地政府建立了**灾后艾滋病防治应急机制**，确保艾滋病感染者的治疗和支持不被紧急状况打断，能够继续进行
- 儿童敏感和社会性别敏感的元素纳入**国家级的减灾规划**

联合国儿童基金会在汶川和攀枝花地震灾区的援助项目点

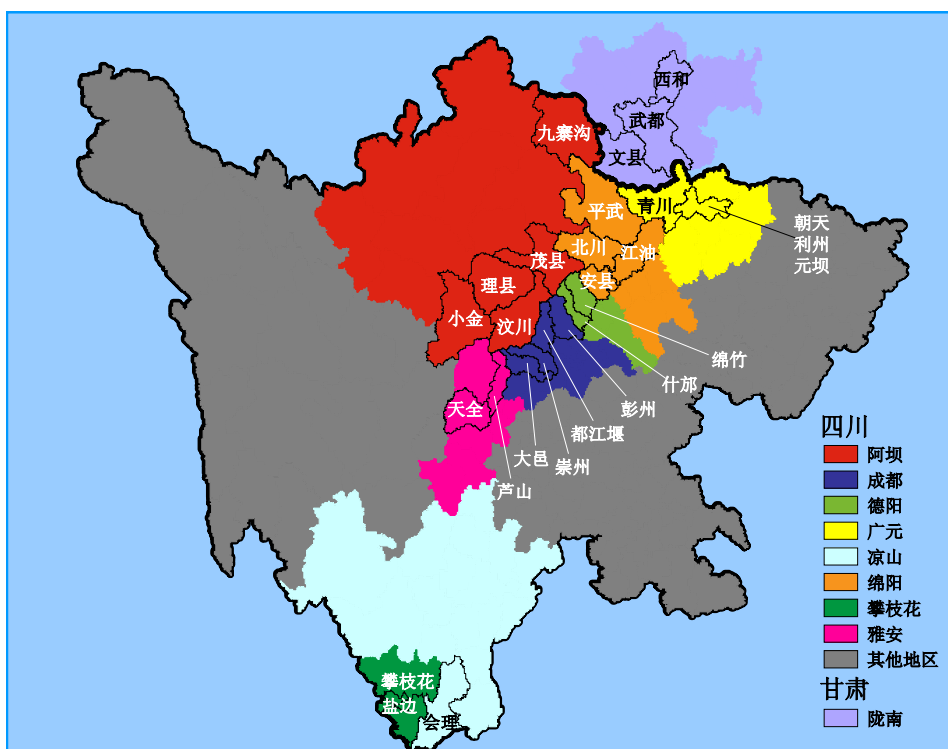
省份	地区	县(市、区)	卫生和营养	水和环境卫生	社会心理支持和儿童保护	教育	艾滋病	安置物资和衣物
四川	阿坝	九寨沟县						
	阿坝	理县						
	阿坝	茂县						
	阿坝	汶川县						
	阿坝	小金县						
	成都	崇州市						
	成都	大邑县						
	成都	都江堰市						
	成都	彭州市						
	德阳	绵竹市						
	德阳	什邡市						
	广元	朝天区						
	广元	利州区						
	广元	青川县						
	广元	元坝区						
	凉山	会理县						
	绵阳	安县						
	绵阳	北川县						
	绵阳	江油市						
	绵阳	平武县						
	攀枝花	攀枝花市区						
	攀枝花	盐边县						
雅安	芦山县							
雅安	天全县							
甘肃	甘南	舟曲县						
	陇南	礼县						
	陇南	文县						
	陇南	武都县						
	陇南	西和县						
陕西	汉中	略阳						
	汉中	南郑						
	汉中	宁强县						

图示

受地震影响的省份



四川和甘肃省重灾区



什邡市妇幼保健院，一名新妈妈在护士的指导下给刚出生的孩子喂奶。在重建阶段，联合国儿童基金会和合作伙伴一起推行母乳喂养，极大提高了当地的纯母乳喂养率。



卫生与营养

2008年汶川地震发生前，大部分受灾地区的妇女儿童的卫生营养状况低于全国平均水平，并且灾区医疗卫生机构配置相对不足，不能有效应对各种紧急状况。

在过去的三年里，联合国儿童基金会同各级卫生部门密切合作，进一步加强基层医疗卫生服务体系的建设，使其在紧急救灾期充分发挥挽救生命的作用，并能为备灾减灾打下基础。

由于灾后妇幼卫生重建项目医疗卫生设备和能力建设方面的大力投入，灾区贫困和其它脆弱人群的妇幼卫生服务的可及性及利用卫生服务的程度也进一步增强。住院分娩率从震前的87%升高到2010的100%，增长了23%，远远超出了项目设定的10%的增长目标。此外，由国家级专家组成的专家组对项目地区的现场考核结果表明，同震前相比，灾区的妇幼保健服务能力有所提高，尤其是在新生儿窒息复苏和妊娠合并症及并发症处理方面。

联合国儿童基金会最近支持的一项调查结果显示，灾区妇女儿童健康状况得到进一步改善。同震前相比，灾区的孕产妇死亡率、儿童死亡率分别下降了38%和37%，远远高于同期全国平均下降水平（孕产妇死亡率下降了18%；五岁以下儿童死亡率下降了9%）。通过联合国儿童基金会支持的预防免疫信息化系统的引入，灾区的常规免疫服务不仅全面恢复并且能够比震前更有针对性的开展免疫计划和免疫评估。随着母乳喂养和最佳婴幼儿喂养方法的宣传促进，以及微量营养素干预的引入，儿童中的贫血和其他营养不良问题也得到了重视和解决。

紧急援助

2008年的汶川大地震使灾区的的医疗保健机构遭受了沉重的打击，妇幼卫生服务基本停滞。地震发生后的几周内，大部分的妇幼卫生服务包括分娩基本上都是在搭建的帐篷或其它临时场所里进行。许多需要转诊的病人不得不到距离较远的医院就诊。

在地震发生后的几天内，联合国儿童基金会就为灾区提供了紧急物资援助以满足灾区应急医疗所需，保证当地的育龄妇女、儿童能够得到基本的和紧急的医疗救助服务。联合国儿童基金会采购了能满足140万人口使用三个月的医疗救助包，发放到临时搭建的医院以救助和转运地震幸存人员。同时，联合国儿童基金会还组织国家级专家进行相关培训，以保证灾区的妇幼卫生人员能够正确使用各种医疗设备和物资，并在100个临时安置点开展了社区健康教育。

地震对医院和接种门诊造成严重破坏，造成了冷链设施和免疫接种记录损毁。联合国儿童基金会支持了冷链系统的恢复，提供了冷链设备以及冰箱、冰包等设备用于疫苗的运输和储存。冷链系统的及时恢复对灾区防疫免疫工作作出了贡献。

2008年汶川地震发生后的数周内，地震受灾群众仅靠方便面以及其他供应的应急食品果腹，新鲜食物以及肉蛋类食品的食用有限。向儿童及成人所提供的食品一样，也没有太多顾及育龄妇女及儿童的特殊的膳食需要。相关的评估发现，受灾群众普遍存在微量营养素缺乏。基于评估结果，联合国儿童基金会在应急救灾阶段向114000名儿童提供维生素A 胶囊， 13868名儿童及41150名育龄妇女提供了为期三个月的微量营养补充剂，并且在儿童喂养及营养教育方面提供了支持。这些干预措施降低了儿童及妇女急性营养不良的风险。

通过能力建设实现标准化、高质量的医疗卫生服务

随着救灾工作的进一步深入开展，提供妇幼卫生服务的场所逐渐从临时搭建的帐篷转移到板房，最后从板房又转移到新建的医院。在过渡时期，联合国儿童基金会为四川的10个重灾县，甘肃的2个和陕西的2个重灾县不仅提供了硬件方面的支持，并且提供了软件方面的支持，以提高项目地区妇幼卫生服务能力。联合国儿童基金会为上述14个县的医疗卫生机构提供了各种产科和儿科急救设备，以保证县级有能力开展综合产科和儿科服务。

地震发生几天后，联合国儿童基金会提供了紧急物资援助保证婴幼儿和育龄妇女能够得到基本的和紧急的医疗救助服务



震后几周内，妇幼医疗和保健服务从帐篷（上图）转移至板房（中图）里。今天，新医院和医疗设施建设完成。如今灾区住院分娩率的大幅度提升说明了当地医疗卫生机构的可及性和利用率明显提高了。

什邡市妇幼保健院的一名护士使用联合国儿童基金会提供的设备测量一名婴儿的身长。



同时，还为318个乡镇卫生院提供了基本产科和儿科服务设备，以保证乡镇能够提供基本产科、儿科及儿童保健服务。此项援助覆盖了灾区的500万人口，包括30万五岁以下儿童。

在灾后重建阶段，联合国儿童基金会的重点工作是保证新建的医疗卫生机构不仅在服务设施上，更能够在服务质量及服务能力上有相应的提高。联合国儿童基金会在早期恢复阶段支持的一项调查显示，虽然灾区医院设施、设备焕然一新，但是缺乏能够正确使用设备及提供高质量服务的专业型人员。

针对这一问题，联合国儿童基金会在灾区举办了一系列涵盖基本和综合产科和儿科服务方面的培训，包括国家级师资培训和逐级培训，以提高灾区妇幼卫生人员的知识和技能。截至到2010年12月底，项目地区参加培训的人数达15967人次，覆盖了项目区95%的县级和98%的乡级妇幼卫生人员。联合国儿童基金会在灾区推广应用母子保健包。母子保健包是一套涵盖了孕产妇和新生儿所应接受的所有基本保健服务的指南，其干预措施覆盖了孕产妇在孕期、分娩期以及产褥期所必需的关键服务以及支持，也提供了0—5岁婴幼儿所需的保健服务；可以供孕产妇、妇幼工作人员、村医等参考使用。

在灾后重建阶段的最后一年，也就是2010年，联合国儿童基金会支持了超过500名的基层妇幼卫生人员到上级医院进行为期三个月的进修学习。通过以上种种措施，进一步规范了灾区妇幼保健服务，促进了灾区妇幼保健人员的能力和技术上的提高，使基层的妇幼保健服务质量进一步提升。终期调查结果表明，项目地区孕产妇接受四项产前检查内容（体重、血压、血常规以及尿常规）的比例明显升高，由震前的47.8%上升到2010年的80.2%，升高了32.4%。五岁以下儿童接受标准的常规体检（4:2:1）的比例由2008年的39.0%升高到2010年的64.6%。

在灾后恢复重建阶段，联合国儿童基金会支持了灾区妇幼卫生信息系统的建设。项目参照灾区三省已制定的各级原始报表和国家统计局认可的妇幼卫生年报和监测的统计报表，根据各级妇幼卫生年报和监测信息的需要，修订并印制了各种等级卡、表、册60余种，直接分发到各项目县使用。此外，联合国儿童基金会还支持举办针对14个项目县信息人员的培训，以提高其信息收集、整理及上报的能力。与此同时，妇幼卫生信息的质量控制也在联合国儿童基金会的支持下在灾区开展。

联合国儿童基金会提供的产科和儿科培训覆盖了14个项目县和318个项目乡镇中95%的县级和98%的乡级妇幼卫生人员

相较震前，灾区现在拥有了标准化和高质量的妇幼卫生服务

通过健康教育推动目标人群妇幼卫生知识的增长和行为改善

在项目实施期间，联合国儿童基金会支持灾区开展系统全面的健康教育工作，以提高看护人卫生保健方面的知识水平，促进良好家庭实践的形成。各项目县采取以人际传播为主的健康教育策略，通过入户指导、知识讲座、同伴教育、学校健康教育等形式宣传妇幼卫生的核心信息。例如，陕西宁强县采用发送短信的方式向目标人群传播核心信息，促进健康行为的形成。截至到2010年年底，全部项目地区共开发印制67种宣传材料，发放各种健康教育材料累计达218960份。举办各类参与式健康教育约283次。

通过健康教育传播活动，14个项目县中，当地居民、看护人及学校学生的健康知识和行为进一步得到改善。一项调查显示，甘肃省被调查居民知晓孕期至少进行五次产前检查的比例由2008年的21.9%上升到2010年的64.0%，增长了42.1%。此外，学校学生不使用肥皂洗手的比例从20.9%下降到8.5%，降低了12.4%。

在健康教育工作中，联合国儿童基金会高度关注灾区的婴幼儿喂养情况，倡导和促进婴幼儿喂养的最佳实践。调查显示，地震灾区的婴幼儿喂养情况有了不同程度的改善。纯母乳喂养率明显提高，从2008年的5.1%上升到2010年的23.1%，提高了18%。6至23月龄儿童进食四种以上食物的比例也有所提高，从2008年的55.8%提高到2010年的64.9%，上升了9.1%。灾区婴幼儿喂养情况的改善很大程度上得益于联合国儿童基金会支持的取得行为结果的健康交流活动（Communication for Behavioural Impact，缩写为COMBI）。COMBI旨在通过综合的健康交流方法，强调特定具体的健康行为效果，而不仅是健康意识的增强。政府倡导、社区动员、媒体宣传、人际传播和服务点宣传被广泛应用于地方的健康交流活动中。与此同时，联合国儿童基金会还支持14个项目县举办母乳喂养培训班，以提高当地各级妇幼保健人员母乳喂养咨询指导的能力。

儿童预防免疫信息化系统的建设

以往，儿童的预防免疫信息绝大部分都是依靠纸质档案记录和报告。汶川地震造成了大量儿童预防接种信息的损坏和丢失。震后大量人口的临时安置也给儿童免疫接种的跟踪记录带来了很大困难。

在重建阶段，联合国儿童基金会和政府合作伙伴开展了支持提高儿童预防接种服务能力的项目，通过建设儿童免疫接种信息系统采用数字化的记录方式，将预防接种服务从计划、执行、监测和评估等各个方面的管理都提升到了一个先进的水平。这个信息化系统名为儿童免疫接种信息化系统（Child Immunization Registration Information System，缩写为CIRIS），该系统在四川、甘肃和陕西的36个县，862个乡镇免疫接种点安装使用。

儿童免疫接种信息化系统是一个功能强大的管理系统。在项目执行期间，联合国儿童基金会与合作伙伴一起努力确保相应的设备都能够安装规范的程序并按照标准的格式和内容来收集和报告免疫接种数据和信息，对疫苗可预防性疾病进行监测报告，以及报告接种免疫不良反应的情况。联合国儿童基金会支持了针对免疫工作人员的培训，确保收集和报告高质量的数据。目前，对于2005年以后出生的儿童，四川和陕西的项目县已经能够达到95%的该类儿童的预防免疫信息数字化记录。甘肃的进度稍慢但是也在不断开展过程中。

相比震前，现在四川、甘肃和陕西的公共卫生监管部门能够收集到更高质量的免疫接种数据，并在此基础上做到对辖区内的免疫覆盖率开展持续的监测，制定免疫接种服务计划。项目所覆盖地区的计划免疫服务工作人员和目标家庭也能够更清楚的掌握儿童的免疫接种进度。当这些儿童免疫接种信息更好的被掌握后，项目覆盖地区的78万名年龄在0—6岁之间的儿童的免疫接种服务的遗漏和错误的可能性就很大程度上降低了。这对将来家



汶川地震造成了大量儿童预防接种信息的损坏和丢失。



重建阶段，预防接种服务从板房中（上图）搬入了新建成的大楼里（下图）。



长及时带孩子接种、免疫服务部门有效制定常规免疫和强化免疫计划都有很大促进。此外，该项目也产出和获取了非常好的经验并在全国的其它地方得到推广和使用，包括了一些软件程序的开发和修改，培训教材开发，以及管理指南的开发和应用等。

儿童免疫接种信息化系统现在不仅在中国成为了一个范例，对于其他国家，无论是发达国家还是发展中国家都有借鉴意义。

营养干预在四川的成功 为在全国的推广提供了 可能性

营养干预

地震发生后不久，在联合国儿童基金会的倡导下，卫生部批准在地震受灾地区的婴幼儿中使用营养包以改善他们的营养状况。该营养包由国内企业生产，以豆粉为基质，含有多种微量营养素。地震发生后的三年内，联合国儿童基金会在增加灾区群众对于营养重要性的知晓率、控制微量营养素缺乏等方面提供了持续支持。

营养包首先在四川的两个试点县向4000名婴儿进行提供。在此过程中，联合国儿童基金会在技术支持和督导评估方面提供了支持。联合国儿童基金会在这两个试点县所进行的基线调查显示，在六月至二十四月龄的儿童中，13.9%的儿童生长迟缓，9.1%的儿童患有低体重，63%的儿童患有贫血；其中贫血率这一数字是全国农村地区平均水平的两倍。灾区儿童在震前的营养状况本身就有待改善，该调查结果反映了灾区儿童震后的营养状况更是进一步恶化。

联合国儿童基金会支持的调查发现，进行了四个月的干预后，在使用营养包的儿童中，贫血的患病率下降了50%。该试点干预工作显示了补充营养素对于解决微营养素缺乏问题的巨大成效，并推动中国政府出台了《辅食营养补充品通用标准》，该标准于2009年3月正式实施。该标准推动了中国辅食营养补充品在更大范围内的生产及销售，填补了国内空白。

根据国家出台的《辅食营养补充品通用标准》，联合国儿童基金会得以将营养干预扩展到八个地震受灾县，覆盖25000名婴儿。到目前为止，联合国儿童基金会已经为八个县的目标儿童发放了677万袋营养包，扩大干预工作也取得了良好成效。初步评估数据显示，营养包的依从率在80%以上。在项目实施的头六个月内，贫血发生率从52.2%下降到28.2%。该干预项目将持续到2011年11月，并会进行项目终期评估。

营养包干预项目不仅使灾区项目县的儿童受益，也有可能在未来受惠全国其他地区的儿童。卫生部表达了希望能够将辅食营养补充品在全国的农村贫困地区儿童中进行推广的意愿。2010年末，卫生部向财政部提交了一份计划书，申请资金向全国500多个贫困县提供辅食营养补充品，以解决贫困地区的维生素及矿物质缺乏问题。联合国儿基会也正为该工作提供支持，以确保该项目被财政部批准实施。



为了一个更安全的明天

在灾后恢复重建阶段，为最大限度降低灾害对当地妇女儿童健康状况的影响，联合国儿童基金会支持并参与开发制定了健康领域内的国家级儿童减灾指南。此指南以保障和促进儿童健康为主线，涵盖了紧急医疗救援、传染病的预防和控制、紧急状况下的儿童保健服务、儿童常见病管理和儿童心理援助等内容。此指南将在2011年定稿印刷，并分发到受各个项目地区，包括四川地震灾区及其它受自然灾害影响的地区。



震后，由于受灾群众对于营养问题的日益重视，联合国儿童基金会推进了应急救灾阶段弱势人群的营养保障问题在更大范围的探讨。2009年初，联合国儿童基金会支持召开了国内首届应急救灾状态下营养支持与保障研讨会，并在会上分享及讨论了国内外应急救灾中营养保障及营养干预的相关经验。会后，中国疾病预防控制中心开发了国家营养保障规划，使得营养保障成为中国今后应急救灾中的重要内容，同时儿童及妇女的特殊膳食需求将从救灾开始阶段就得到重视。



纪实：妇幼卫生

母乳喂养护航婴幼儿生长

陈依霖满一岁了，没有人比妈妈胡祥蓉更加开心。小依霖给这个再生育家庭带来的喜悦不仅来自她的降生，更因为她的健康和活泼。小依霖特别爱笑，很少哭闹，看见陌生人也不害怕，红扑扑的小脸蛋和壮实的身体让周围的人都羡慕不已，而妈妈胡祥蓉将此归功于精心而科学的喂养，特别是她所坚持的纯母乳喂养。“孩子从生下来到六个月大，我一直坚持对她进行纯母乳喂养。我今年已经40岁了，孩子能这么健康，我感觉真的很幸福”胡祥蓉说。

胡祥蓉和她的宝宝属于联合国儿童基金会妇幼卫生项目的最大受益者。在四川地震灾后恢复重建阶段，联合国儿童基金会积极同各级政府部门合作，启动了灾后妇幼卫生重建支持项目，旨在通过一系列的干预措施促进和支持贫困灾区妇幼卫生服务的恢复和重建，希望通过项目的支持使妇幼卫生服务质量优于震前水平，“提高0—6个月婴儿纯母乳喂养率”活动就是项目干预措施之一。什邡市蓥华镇中心卫生院的医生和护士在接受了联合国儿童基金会的母乳喂养培训之后，就对辖区内的产妇进行指导，这让生活在大山里的像胡祥蓉一样的家庭有了接触科学育儿方法的可能。

胡祥蓉有过一次生育经验。在喂养第一个孩子的时候，三个月时就添加辅食，包括成人食用的饭菜和奶粉等。“我原来都不太懂的，只是觉得自己奶水不太好，想给孩子喂奶粉，后来听了妇幼保健院医生护士的讲解，才懂得妈妈的奶是最好的，我也学会了正确的喂养姿势和喂养方式。比如，原来我喂奶就是一天几次，到时间才喂。而现在，只要孩子饿了就喂，这样，在不断的刺激下，奶水分泌更多了，也能保证足够量的纯母乳喂养。”胡祥蓉说。



“母乳喂养不仅对孩子健康有好处，而且还经济、方便。对我们生活在大山里人来讲好处更明显。”

我们还在什邡市回澜镇卫生院见到了21岁的王然。这个年轻的妈妈在孩子4个月的时候，奶水有些不够，当时正在考虑添加一些辅食。后来咨询了妇幼保健院的大夫，接受了大夫关于经常喂奶，刺激奶水分泌的建议，重新保证了孩子的纯母乳喂养。

辅食添加和营养指导

联合国儿童基金会支持的健康项目中也包括6个月以上婴儿适时、适当、合理的辅食添加和营养干预。乡镇卫生院通过开展一系列的健康教育宣传活动提高家长在婴幼儿喂养方面的知识和技能。

“依霖可能吃了，现在，我每天给她吃五餐，包括鸡蛋羹、豆腐羹、青菜、苹果蓉、牛肉蓉等，她都

非常爱吃。”从妇幼保健院学来的知识，胡祥蓉都没有浪费，点点滴滴用在了日常的育儿实践当中。用她的话说，“孩子是最大的希望，一定要把这个孩子抚养好。”

不仅是胡祥蓉，其他的年轻妈妈们从初次育儿就接受了很好的知识和服务，并从中大大受益。

“我的孩子1岁了，我每天都会炖各种有营养的汤给他喝，包括鸡汤、鱼汤、蔬菜汤。除了汤，里面的肉和菜也炖得软软的，孩子很爱吃。现在他的身体可好了，周围的小姐妹还向我取经呢。”王然说。

“因为是山区，再加上不懂得科学方法，原来我们这里的儿童经常有营养不良的情况，并且普遍的表现是贫血和生长迟缓、低体重等，6-24月龄儿童贫血患病率超过50%。现在，这种情况大大改观，大部分儿童都非常健康。”葢华中心卫生院妇产科主任方伦菊说。

更加专业的妇幼服务提供者

看着孕产妇们在她们的指导下，学会了这么多知识，葢华中心卫生院妇产科的李小含从心里感到高兴。但是，她又多少有些遗憾。因为，29岁的她也有一个4岁的小孩，“但当时我虽然身为妇产科大夫，却也不太懂得这些科学育儿的知识。我自己的女儿也只吃了4个月的母乳。如果能早点接受联合国儿童基金会的培训就好了。”

相比之下，回澜镇卫生院妇产科的秦小娟就觉得特别幸运。她2008年大专毕业，来到这里工作。刚参加工作就接触到了联合国儿童基金会的妇幼卫生项目，参加了多次培训，并在项目的支持下到市保健院进修三个月，从理论和技术上都有了很大的提高。由于需要和孕妇经常交流，常常上

门指导，镇上的许多人都认识并尊敬她。“走在街上，经常有人和我打招呼，就像老朋友一样。从这一点上我就能看到我们的工作做到了群众的心里。”秦小娟说。

联合国儿童基金会支持的三级培训在妇幼卫生服务重建过程中起到了巨大的作用。什邡市妇幼保健院作为一个专业机构，无论从软件和硬件上都得到了相当大程度的完善。门诊部主任曾英曾多次接受省一级的培训，回来之后，她专门设计了孕期保健流程图，将妇幼保健院孕期检查咨询流程化，使孕产妇不需医护人员指示就能够自觉接受全套服务，大大提高了效率。“有了联合国儿童基金会捐助的胎心仪，再加上相关的培训，使我们保健院不仅规范了产检流程，还加强了孕期监测和筛查。”曾英说。

按照三级培训的项目设计，曾英又带领同事们组织了对乡镇卫生院妇幼保健从业人员的培训，使得她们有机会到市妇幼保健院和其他医院进行进修，大大提高了理论水平和操作能力。“是的，以前我们都不会画产程图的，产后出血的处理也不规范，去年，我和我的同事被选送到到市级医院进修，由专门的老师带教，进行面对面的现场学习。现在，这些我都学会了，这对识别难产、正确处理和预防产后出血有很大帮助。”隐峰镇卫生院妇产科的冯雪梅告诉我们。

最后，每一个乡镇卫生院再对村妇女主任进行培训，并在她们的配合下对本辖区的育龄妇女和孕产妇都进行了摸底调查，掌握了她们的大致情况。在怀孕的整个过程中以及宝宝出生后，乡镇卫生院会指导或陪同村妇女主任到孕产妇家里进行上门指导或者产后访视，确保每个新生儿都能受到内容科学、方法正确的喂养。

在重建阶段，联合国儿童基金会在甘肃省西和县的杨咀小学和其他38所小学修建了洗手设施。



重建后的社区积极参与到当地供水和环境卫生设施的项目设计和管理维护中

水、环境卫生与个人卫生

2008年的汶川地震对灾区的供水与环境卫生设施产生了巨大的破坏。地震后的数周内，在拥挤的临时安置点连接供水及安装环境卫生设施尤为困难，致使震后垃圾随意丢弃的现象随处可见。

在整个灾后应急与重建阶段，联合国儿童基金会始终坚持推行水、环境卫生与个人卫生“三位一体”的模式，这种模式能够有效降低疾病传播和公共健康风险。在过去几年，“三位一体”模式的项目帮助并促进了水、环境卫生与个人卫生技术和管理部门有效的结合。另外，联合国儿童基金会也与学校和社区合作，鼓励公众参与，实现所有制式管理以及可持续的供水与环境卫生设施维护。到目前为止，“三位一体”概念已被当地政府广泛的接受，越来越多的社区参与到项目的设计和管理过程当中。显而易见，“三位一体”项目影响是显著的，实现了供水、环境卫生与个人卫生的领域的全面发展。

联合国儿童基金会推行水、环境卫生与个人卫生“三位一体”的模式，有效降低了疾病传播和公共健康风险

紧急援助

在震后应急阶段，联合国儿童基金会为灾区提供了20个便携式供水设备并帮助合作方在灾民临时安置点、医院和学校进行了安装，这些设备可以每天为27万人提供清洁用水。联合国儿童基金会提供了净水片，可以供居住在偏僻分散的小型安置点的36万人进行饮水消毒。联合国儿童基金会还提供了100个移动厕所，可以达到每天1万人的覆盖使用能力，为维护安置点的环境卫生作出了重要贡献。联合国儿童基金会还提供了个人卫生包，覆盖了17500名儿童和35000名成人。这些活动为帮助保持良好的社区卫生和防止传染病的暴发起到了重要作用。

在脆弱的社区中建设供水和环境卫生设施

在灾后重建阶段，联合国儿童基金会在8个项目县的123个村支持新建或者扩建小型且可持续的供水设施，共覆盖15万人，其中四分之一是儿童。截止到目前，所有联合国儿童基金会支持的项目都已建设完毕，项目村已连接上了安全饮水，每家每户还安装了水表。另外，新建的社区供水管网还扩展到了附近的学校。联合国儿童基金会还支持建设了学校的洗手设施，确保学生在家里和学校都能用上安全、清洁的水。联合国儿童基金会向当地卫生服务人员和供水技术人员提供了水质监测等培训，确保取水点的饮用水到达安全标准。

联合国儿童基金会在91所学校、5个卫生院以及1480个示范家庭建设了卫生厕所，共4万人从中受益，其中一半是儿童。

如何使用和维护新建的供水与环境卫生设施，能力建设起着重要的作用。震后三年来，联合国儿童基金会针对卫生服务人员和供水技术人员支持开展了大量的培训，内容包括健康教育技术、水与环境卫生设施维护、废弃物管理等，确保了新设施的可持续利用以及供水水质的安全。能力建设不单是培训，还包括促进最终受益方在态度和行为上的改变，以及提高他们的能力和所有权管理。在整个灾后重建阶段，联合国儿童基金会与合作方引入了参与式的方法，鼓励当地村民参与到项目的规划和建设中。参与式方法帮助实现了采用因地制宜的技术和鼓励社区的所有权管理。目前，经过一系列的能力建设活动，新建的水、环境卫生设施都得到了很好的利用、管理和维护。



紧急援助阶段，联合国儿童基金会提供的**便携式供水设备**向临时安置点、卫生院和学校提供了**安全饮用水**，受益**27万人**。

在重建阶段，联合国儿童基金会在农村社区修建了小型且具有持续性的供水系统，使15万人能够喝上安全的饮用水。



联合国儿童基金会在四川省青川县的桂花村修建了带净水装置的供水系统。



在联合国儿童基金会支持重建的供水站内，青川县水利局工程师检查水质情况。

西和县杨咀村的居民家中接上了新建的自来水系统



在联合国儿童基金会支持修建的村级供水系统中，家家户户都安装了水表。

在重建阶段，联合国儿童基金会支持修建了学校的洗手设施并开展健康教育，提高了当地学生的健康水平。



农村用水户协会是一种参与式的管理机制，负责建立用水政策、协调供水公司、收取水费等，在许多联合国儿童基金会支持的项目社区都成立了用水户协会。这种管理模式为项目县供水工程管理探索出了一条新路子，有效地解决了多年来困扰农村供水管理工作权责不统一、影响效率和效益的问题，对培育和提高农民自主管理意识和水平，明晰工程所有权，建立现代的、高效的管理体制具有重要的意义。

在灾后重建阶段，联合国儿童基金会的项目县在饮水安全、基本环境卫生和个人卫生方面的提高是有目共睹的。三年前，在甘肃省西和县，所有项目学校都没有供水设施和卫生厕所。到目前为止，所有学校都已经连接上了村的供水系统，学校卫生厕所也已经建设完毕。联合国儿童基金会在偏远社区和学校的“三位一体”项目为其它类似地区提供了模式，为项目进一步扩展打下基础。

联合国儿童基金会在偏远社区和学校的“三位一体”项目为其它类似地区提供了模式，为项目进一步扩展打下基础



在紧急援助阶段，联合国儿童基金会提供了100个移动厕所，可达到每天1万人的覆盖使用能力。



联合国儿童基金会在西和县的39所学校都修建了卫生厕所，现在学生们再也不必使用露天厕所（左图）或者在课后用塑料桶收集粪便了（左下图）。



赵河小学的孩子们现在有了安全的供水设施和卫生厕所。



健康教育提高个人卫生知识和行为

在地震后的三年，联合国儿童基金会支持开展了临时安置点、学校和社区的健康教育活动，确保水与环境卫生设施高质量的完成，提高个人卫生知识和行为。

在地震后的应急和重建阶段，联合国儿童基金会与合作方配合，培训了超过5000名供水与环境卫生的政府官员、技术人员、卫生工作人员、村医、教师及同伴教育学生。2009年，联合国儿童基金会第一次在中国引入了“参与式农村个人卫生与环境卫生知识传播”培训，该培训方法在参与式水与环境卫生设施管理及提高个人卫生知识方面起着积极有效的作用。直到今天，该培训方法已经在地震灾区的农村社区覆盖了11000人，并正在扩展到其它地区。

联合国儿童基金会也利用“全球洗手日”这一契机，提高用肥皂洗手及预防疾病的宣传教育活动。根据近期的中国疾病预防控制中心的研究，中国学校儿童患腹泻的百分比为40%。在震后，大量的人群被安排到拥挤的临时安置点，在这种条件下，正确洗手、预防疾病显得尤为重要。2008年10月15日是第一届全球洗手日，联合国儿童基金会在地震重灾区北川县擂鼓镇组织了庆祝活动，在临时安置点对灾民进行了广泛的正确洗手和健康教育活动。之后的几年，联合国儿童基金会还坚持组织了第二和第三届全球洗手日活动，传播“用肥皂洗手”的健康教育信息和制作公益广告，覆盖超过3百万人。

为了一个更安全的明天

在震后的应急阶段，联合国儿童基金会为水利部和卫生部提供技术支持，介绍了一些国际上关于灾害发生后应急供水、环境卫生与个人卫生干预行为的最佳实践。

在灾后重建阶段，联合国儿童基金会支持制定了紧急状况下水、环境卫生与个人卫生的技术指导手册。该手册涵盖了饮用水消毒、临时饮水设施管理、水质监测、临时厕所建设和管理、废物收集与处理、临时安置点的健康教育等。在四川地震得到的经验和教训为编制该手册起到了重要作用。今后，如果再发生灾害，卫生部门可以参考该手册，进行更好更高效的水、环境卫生与个人卫生干预，满足妇女和儿童的需求。

纪实：联合国儿童基金会在甘肃省西和县的水、环境卫生和个人卫生综合干预

清洁水与厕所保障学生健康

“My name is Yang Mei, I’ m a middle school student.” 这是15岁的杨媚在用英语做自我介绍。虽然只是简单的句子，但是发音很标准。这个地震后第一时间接受了联合国儿童基金会援助的女孩，当时还是西和县洛峪镇曹杨小学五年级的学生，而如今已经是西和县二中的一名初二的学生了。

由于住校，杨媚通常半个月才能回一次家，再加上课业任务比较重，更是很少能回到曹杨小学来看看。此次重回母校，杨媚显得非常开心。“校园发生了很大的变化，多了个操场，厕所和水房也都建好了。可惜的是，水房和厕所建好时我已经毕业了。”杨媚说，语气中带着一丝遗憾。不过，杨媚的遗憾在弟弟身上得到了补偿：14岁的杨震，如今也就读于曹杨小学六年级。他见证了三年来母校的变化，成为了联合国儿童基金会“重建更美好”项目完完全全的受益者之一。“用着清洁的水和干净的厕所，我和我的同学都特别激动。我希望以后一直能用上这样的水和厕所。”



杨媚和弟弟杨震站在曹杨小学门前，背后的板房教室由联合国儿童基金会提供。

地震后，联合国儿童基金会为西和县39所受灾学校修建了三格式无害化卫生厕所和水房，如今，这些设施都处于良性运转的状态，为孩子们提供了清洁卫生的校园环境。“过去我们每个教室后面有两个脸盆，需要洗手时，都是由班上的男生去学校外面的井里打水回来，而现在，他们用水很方便，根本不需要自己去打了。”看着水房里干净的洗手盆和明亮的镜子，杨媚说。而校长何保辉补充道，“不仅是方便，现在供水设施和卫生厕所建好后，学生们使用的都是安全清洁的水，厕所卫生也得到了很大的改善，这对孩子们的健康有很大的好处。”

卫生健康观念深入人心

其实，除了39所学校都已经拥有属于自己的卫生厕所和供水设施，这里所发生的更大变化在于，健康及个人卫生理念深入孩子们的内心，融化到日常生活习惯当中，并在更大范围传播开去。这也是联合国儿童基金会为这39所学校约一万名学生提供的教育、水与环境卫生一揽子援助的一个重要成果。

在西和县洛峪镇杨咀小学，人人都知道“六步洗手法”（联合国儿童基金会在西和县推广的科学洗手方法）。六年级的杨江江说，在他的影响下，父母和上初中的姐姐也学会了这样洗手。而五年级的鲁瑞雪说，原来她很少洗手和洗澡，现在，饭前便后一定会洗手，并且，洗澡的频率也由一个月一次变成了一星期一次。

杨咀小学的这个显著的变化，离不开老师杨树林的努力。他曾经多次接受联合国儿童基金会关于健康教育的培训，并作为培训师对本校的班主任老师进行培训，再由班主任老师对学生们进行培训。培训内容包括“用肥皂洗手”的概念及方法、供水设施及卫生厕所的正确使用与维护、个人卫生习惯养成等。方式除了讲解，还包括演示、小组讨论和练习。不仅如此，在整个学校里，同伴教育也起到了重要的作用，高年级的学生会主动给低年级的学生做示范，同学之间也会相互提醒、学习。这样反复的、多层次的培训结

果，就是学校的每一个孩子都懂得了清洁卫生的重要性的方法。“现在的杨咀小学，环境卫生与从前大不相同，一个最显著的变化就是，学生们腹泻、感冒等各种疾病的发病率大大降低了。”杨树林说，“我相信这种好的做法和理念一定会一直传承下去。”

根据前期基线调查，项目实施之前，西和县的小学生中，近三个月内患过腹泻的人就占到45.4%，接近半数，而目前，虽然项目的终期评估还没有结束，没有确切的调查数据，但杨树林肯定地说，这个百分比肯定极大幅度地下降了。





在接受联合国儿童基金会援建的卫生户厕之前，西和县的农家使用的是不卫生的厕所。

山村吹来清洁之风

生活在陇南山区的人们，世世代代受到缺水的困扰，这就导致在用水用厕和卫生习惯等方面都较差。为了给儿童提供一个在软硬件方面都更加清洁卫生的环境，联合国儿童基金会不仅在学校，还因地制宜地为39所学校所在的农村社区寻找水源（包括山泉水、地下水及地表水），建设入户供水管网；对于没有水源的地区，支持建设蓄水水窖，引导农民利用水窖蓄积雨水，并教育农民如何使用水窖及定期清理和消毒方法，为缺水地区提供安全清洁的饮用水作出了巨大贡献。另外，为了在项目村起到建设无害化卫生厕所的示范作用，儿基会与省、县爱卫办合作，统一配建了780座农户无害化双瓮式卫生厕所，代替了农村普遍使用的旱厕。该厕所的特点是用水少、价格相对低廉、使用维护方便和粪便无害化处理效果好，有效预防了肠道传染病的流行。走在土黄色

的砖房和土坯房之间，这些白色的小房子星星点点，形成了一道独特的风景。

43岁的苏毕娃是地地道道的杨咀村民，家有5口人，由于生计的关系，他经常需要走出大山，到隔壁的成县去。就是在那里，他曾经见过卫生厕所，希望自己家也能够装上一个。于是，在联合国儿童基金会实施农村社区卫生厕所安装项目时，他积极争取到了一个。如今，一家人都对此非常开心。他说，卫生厕所可好了，不仅清洁卫生，而且能够将粪便进行无害化处理，然后直接浇地做肥料。

至于饮水，更是让整个杨咀村感到兴奋和喜悦。

“我们现在喝上了干净的水，再也不用去河坝子里打脏水了。厕所也干净多了。这是我一生中最高兴的事情之一。”63岁的村民韩袋妹说。





今天，灾区的孩子们能够享受到高质量的教育，不仅是新的学校，还包括高素质的老师、支持性的家长、以及快乐互动的学习环境

教育

汶川地震发生时正值下午两点多，学校正在上课，几乎四川所有的在校儿童都在教室内。在地震中，四川受灾的学校达12000所，甘肃受灾的学校有6500所，受灾学生达数百万名。

地震对幼儿的影响也是沉重的。高质量的早期儿童教育在儿童的成长过程中发挥着重要的作用和持久的影响。在灾区，即使是在地震之前，当地的学前和幼儿教育设施和师资水平也相对薄弱。

目前，在各方的共同努力下，地震灾区的学生得以在崭新的校舍中学习，接受更加生动有趣、互动性更强的教学，老师的教学技巧得到改善，同时也赢得了家长们的支持。联合国儿童基金会在震后三年中所提供的支持也帮助创造了一个可及的、高质量的、惠及最偏远地区儿童的早期儿童教育服务体系。



在紧急状况下对儿童的核心承诺：
恢复教育服务



汶川地震毁坏了四川省七分之一的学校，使得恢复教学成为震后的一项紧迫需求。联合国儿童基金会提供的帐篷教室给复课的学生们创造了一个相对安全的学习空间，降低了学生们中断学习的风险，给学生们在紧急状况下提供了一份回归正常秩序的安全感。



联合国儿童基金会与教育部共同开发的爱生学校标准确保了这些崭新气派的学校能够采用先进的、以儿童为中心的教学及学习理念

紧急援助

震后不久，教育部宣布，将优先确保受灾学生于新学期(2008年9月1日)正常返校。在社会各界的共同支持下，教育部门在帐篷、板房和未受灾的建筑内开设了临时教室。联合国儿童基金会为此向50000名儿童提供了1000顶帐篷作为教室，同时为约250000万名儿童提供了课桌椅、学生用品包、教师用品包、图书包及运动包等设施设备，以满足他们在搬入临时教室后对于教学设施和材料的巨大需求。

紧急救援阶段，联合国儿童基金会向重灾区的幼儿园和学前班提供了早期儿童教育工具包，帮助年龄在3到6岁之间的孩子在紧急状况下仍然能获得基本的、适龄的早期教育。

能力建设创建爱生学校

在政府的震后重建规划中，学校及公共设施的重建获得了高度的重视。得益于此，2009年9月，即震后一年半后，四川几乎所有的学生搬离了临时板房教室，在新建的校舍中重新开始学习。大规模的校舍重建减少了城乡学校在硬件条件方面的差距。由于大量重建资金的投入，许多年久失修的农村学校得以修复，变成崭新气派的现代建筑。

在重建阶段，联合国儿童基金会的项目学校分布在四川省的5个重灾县以及甘肃省的西和县。联合国儿童基金会的支持主要集中在提高教育质量方面，依据联合国儿童基金会与教育部共同开发的爱生学校标准确保这些崭新气派的学校能够采用先进的、以儿童为中心的教学及学习理念。

在联合国儿童基金会的支持下，学校进一步重视学习质量、强调全纳式的教育理念、学校安全及儿童参与，并且保证重建学校将提高课堂教学质量作为其工作的一部分。联合国儿童基金会还努力确保学校中的教师，包括那些位于农村地区的偏远教学点的教师均能接受到最新的培训。为实现这一目的，联合国儿童基金会引入了移动教育资源与培训中心的策略，以覆盖这些最偏远的地区。

除了强调课堂教学质量的提高，联合国儿童基金会还支持提高学校的管理水平。由于许多学校在重建阶段进行了校点撤并工作，被撤并校的师生们需要适应新的环境，因此提高学校管理水平的工作十分重要。



“在这一领域的国际合作促进了中国教育系统防灾减灾能力的提高。通过联合国儿童基金会等国际组织的协助，我们派团到国外学习研究国外学校防灾减灾、灾后重建和校舍安全加固的经验。我想特别强调的是，在这一领域我们与联合国儿童基金会开展了不间断的合作，并且已经发展成为我们双方合作十分重要的领域，取得了一系列重要的成果。我们将坚定不移地支持这一领域的国际合作，我们也愿意将我们在教育防灾减灾领域所取得的经验贡献到国际社会。”

陈锋，教育部
发展规划司副司长

通过经验交流促进学校安全建设

地震之后的三年里，联合国儿童基金会为灾区学校的重建工作提供了技术上的支持，确保学校建设符合爱生和抗震的标准。联合国儿童基金会在此项技术领域所取得的成就是建立在与其它国际机构战略合作的基础之上的，它充分展示了经验交流与伙伴关系在造福儿童方面所起到的重大作用。

地震之后的数月间，有关人员四川灾区范围内所有校舍都进行了安全评估。初步结果表明数以千计的校舍必需重建，数百所校舍需要加固，然而国家却没有一个加固的相关标准。

为此，2008年10月，联合国儿童基金会组织了一个由教育部门领导以及技术专家组成的代表团对日本进行了考察访问，学习学校建设方面的最佳实践。通过考察，代表团更加深入地了解校舍抗震能力评估、危险校舍改造以及安全建筑标准等方面的先进经验。2008年底，教育部结合日本考察的成果，出台了《汶川地震灾后重建学校规划建设导则》，为3300所学校的建设以及1500所学校的加固打下了坚实的基础。

联合国儿童基金会总结日本考察经验，吸取国外一流专家的建议，协助教育部对全国范围内的学校进行了安全评估并建立校舍信息系统以鉴别有安全隐患、需要加固的校舍。目前，全部31个省都建有省级校舍信息系统，充分体现了国家对儿童在校安全问题的重视与承诺。校舍信息系统的建立为校园重建与加固资金的拨备提供了重要的依据，在保证学校以及学生的安全方面将产生深远的影响。

2011年5月10日，教育部的代表在日内瓦“全球减少灾害风险平台”会议上介绍了中国加强学校安全方面的成果。中国的发言，不仅为三年灾后教育重建工作做出了很好的总结，也在这个国际平台上与其它国家分享了在灾后重建教育体系以及减灾防灾等领域的成功经验。



2008年10月，联合国儿童基金会组织了一个由教育部门领导以及技术专家组成的代表团对日本进行了考察访问，学习学校建设方面的最佳实践；考察结果对于教育部出台《汶川地震灾后重建学校规划建筑设计导则》做出了贡献。

公正和均等化：给最偏远的社区提供支持

汶川地震紧急援助和重建过程中的经验表明，当给那些偏僻的因而受到较少社会关注的灾区提供援助时，联合国儿童基金会不仅能够更好的履行“公平和均等化”这一原则，而且能够对最需要帮助的儿童和妇女带来最有影响力的支持。地震之后，联合国儿童基金会在偏僻的甘肃省西和县开展了“重建更美好”项目，向当地39个学校的1万名学生提供了综合性的支持。



甘肃省陇南地区的学生们在户外（左图）或临时借来的场地（下图）开展复课。

联合国儿童基金会为受灾学校提供了100间板房教室。



联合国儿童基金会的项目点多选在偏远的、交通不便的山区和农村。





板房教室的及时安装给1万名学生提供了一个相对安全和实用的复课空间



地震之后的三年里，这些偏远的农村学校发生了巨大的变化。

联合国儿童基金会同时也帮助受灾学校修建了新的操场，配置了体育设施。



学校中的社会心理支持活动

虽然家园、学校可以在灾后迅速重建起来，但心理创伤却将长期困扰着灾区的师生们。

联合国儿童基金会对地震灾区的评估结果反映出很多灾区师生都承受着不同程度的心理压力，表现出疏远、焦虑、恐惧、抗拒和沮丧等问题。学生们在灾后被重新安置，很多新学校的老师们对这些学生的情况并不了解，而他们恰恰迫切需要心理辅导。

有鉴于此，联合国儿童基金会在北川县、青川县和什邡市对学校的校长及教师们进行了全员培训，帮助他们发现学生中出现心理危机的表征及日常行为的异常，并为其提供适当的心理辅导。至今，三个项目县中所有六万名6至12岁的儿童均能定期接受心理辅导。学校中的教室，不仅是孩子们学习的场所，也是他们克服灾难带来的心理影响的场所。

在擂鼓镇中心小学，校长熊庭筠说，由于处于重灾区，地震刚刚结束后，该校每个年级都有1至20个学生具有不同程度的心理障碍，全校共有100多个这样的儿童，表现多为烦躁、抑郁、自闭等。后来，学校成立了专门的心理咨询室，由接受过培训的老师对学生们进行筛查和心理辅导。现在，大部分学生已经基本恢复了正常。对于联合国儿童基金会的心理培训，熊庭筠这样说：“刚地震的时候，周围一片混乱。我对于心理培训很不理解，觉得没什么必要。可是现在，我深深感觉到心理康复对于社会的重建，特别是对于儿童，太重要了。如果联合国儿童基金会以后还有这方面的培训计划，我一定还参加。”

在永昌小学，五年级班主任董静承担着学生心理教育的工作。她说，“过去根本不知道咋个辅导，后来，接受了联合国儿童基金会的专业培训，我学会了一些专业的方法。比如说，倾听和谈话的技巧、宣泄和减压的方式。对我来讲都是很有用的，也确实帮到了不少学生。”



来自与早期儿童教育方面的变化

在震后的重建阶段，联合国儿童基金会为地震灾区的早期教育提供了软硬件结合的援助。硬件包括为四川省的五个县和甘肃省的西和县共180个学前班和幼儿园，共计27000名3-6岁学龄前儿童提供适合儿童年龄和生长发育特点的高质量的户外活动设备、桌椅、图书和玩教具。这些硬件支持极大地丰富了灾区的早期教育物质条件，使得这些学前班和幼儿园能创建儿童友好和安全的早期儿童发展环境。

许多联合国儿童基金会援助的学前班和幼儿园地处山大沟深的偏远地区，在那些地方，孩子们以前几乎从没有见过像样的儿童图书和玩具，更不要说适合儿童年龄和生长发育特点的高质量的户外活动设备和桌椅。老师们说，在联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目开始前，在很多学前班里，孩子们只有铅笔和小本子。有了联合国儿童基金会的援助，老师们创建了各种功能区角：阅读区、手工艺术区、构建区、戏剧表演区等。孩子们可以自由地选择不同区角游戏，发展自己的能力和兴趣爱好。

联合国儿童基金会同时还大力支持了灾区幼教老师的能力建设，通过一系列“爱生幼儿园”课程培训和专家现场指导提升了老师们的专业能力和专业技能。老师们学以致用，通过观察孩子们的行为来了解他们的兴趣和需要，创设儿童友好的环境，并设计和组织孩子们开展丰富多彩的活动，开发他们的智力、发展他们的兴趣。

经过三年的项目干预，很多学前老师的教学理念和方法都有了质的变化



今天，灾区早期儿童教育的状况有了明显的改变，设施、教室环境和教学方式方法等各个方面都在按照爱生的标准转变。



在联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目前，震区的幼儿早期教育几乎是小学一年级课程的翻版，在很多地方就是“一支笔、一个本”，孩子大多数时间的活动只是死记硬背汉字和数字。这种所谓的早期教育方式很大程度上阻碍了孩子们天性的发展，也会扼杀孩子对学习的兴趣和他们的创造性。有了联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目后，老师们通过“爱生幼儿园”培训提升了能力，开始设计和组织与孩子年龄特征相符合的活动，来激发孩子的学习兴趣，促进他们在认知、语言、社会情绪等各方面的全面发展。

此外，在灾后重建中，联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目也促进了灾区的早期教育均衡发展。很多以前没有机会上学前班和幼儿园的孩子能有机会接受早期教育。在四川省的北川和青川县，震前的3-6岁学前儿童入园率分别是36%和45%。如今，这两个县的3-6岁学前儿童入园率提高到了54%和62%。在甘肃省西和县项目学校，震前只有48%的小学一年级学生接受过学前教育；现在，这个比例提高到了77%。家长们也更多地认识到早期教育的重要性，并积极参与其中。

通过实施联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目，当地的教育行政管理部门也进一步认识到早期教育的重要意义。四川省教育厅为实施联合国儿童基金会早期儿童发展援助的项目县提供了配套资金，教育厅主管早期教育的干部多次和项目的早期教育专家一起深入基层，了解项目进展情况，现场办公解决问题。甘肃西和县教育局也努力招聘更多学前教师，以缓解教师不足的情况。

2010年底，国务院颁布了“国务院关于当前发展学前教育的若干意见”，提出把发展学前教育摆在更加重要的位置，并将多种渠道加大学前教育投入，以推进公益性和普惠性学前教育的发展。在此新政策下，学前教育将会有极大发展，使更多孩子能接受早期教育，为他们的学校教育和健康发展打好基础。联合国儿童基金会早期儿童发展援助项目所带来的积极改变将在更大的范围为早期教育发展提供借鉴。

另一方面，联合国儿童基金会基于与教育部合作开发学校安全建筑标准的经验，致力于与教育部联合开发幼儿园安全建筑标准，来填补这一领域的空白。随着新政策出台和早期教育事业的大发展，在今后几年，将会有大批的新建、扩建、改建的幼儿园出现。这套幼儿园安全建筑标准的及时开发将会具有重要的意义。



老师们通过“爱生幼儿园”培训提升了能力，开始设计和组织与孩子年龄特征相符合的活动，来激发孩子的学习兴趣，促进他们在认知、语言、社会情绪等各方面的全面发展。

我们在爱中生长，爱也

守师德 讲良心 尽责任

请与书交朋友，一书
好书就是一个好朋友
它会让你的爱在一辈子



联合国儿童基金会和教育部合作，将灾害应急准备以及学校安全等相关教育材料和内容纳入到儿童生活技能教育的课程当中，并支持校舍安全布局、紧急逃生演练以及其它相关的学校安全活动。

纪实：学校安全

震后由联合国儿童基金会支持的一项关于学校安全教育及安全管理的调查表明，近半数被调查学校从未对学生进行过任何形式的安全教育。地震灾后的三年时间里，联合国儿童基金会一直致力于帮助全国各地的学校提高应对灾害的能力并为将来可能发生的灾害做准备。

2008年9月，震后新学期的第一天，中央电视台播出了一档关于灾害预防和应急准备的节目——开学第一课。联合国儿童基金会为这档具有开创意义节目的制作提供了技术支持和专业指导。教育部要求组织全国学生收看此档节目。

此后，联合国儿童基金会参与编写了灾害应急准备以及学校安全等相关教育材料分发给重灾区的学校，并将其内容纳入到儿童生活技能教育的课程当中。校舍安全布局、紧急逃生演练以及其它相关内容也都被补充到课堂教学当中，以更好地保证儿童的安全。

12岁的曾加林是擂鼓镇中心小学五年级一班的班长。她说，地震后她和同学们经常接受关于安全教育的培训，包括消防知识和防震知识等，还经常进行演练。她不仅熟悉每个安全出口的位置，而且，当被问到如果遇到火灾、地震该怎么办时，她的回答也想当响亮：“我会快速组织同学排成队，从安全出口撤离。”同样，在北川羌族自治县的永昌小学，由于学校定期举行防火演练，8岁的二年级学生张正义对安全知识一点都不含糊。“如果发生火情，我会马上和同学们从消防通道跑到操场上去。”小正义一边说，一边指着消防通道。

联合国儿童基金会支持实施了全国范围内的面向学校校长及教师的在线培训项目，帮助学校的教师和校长更好地从事安全教育和安全管理工作。该培训项目最初在四川、甘肃和陕西等省的45个重灾县进行试点并受到广泛欢迎，超过80%的校领导以及教师们都反映，经过培训后他们的防灾意识更强了，能够更好地在紧急情况下保护学生的安全。

由于反响热烈，该培训在全国范围内得到了推广，使得这个在地震灾区试点成功的创新经验得以惠及更多的儿童。到目前为止，已经有来自中部和西部20个省（区）六万名校长和教师通过了在线培训。



张正义



纪实：爱生学校

要说课堂有没有变化，上课的孩子们是最清楚的。在甘肃省西和县洛峪镇曹杨小学，15岁的杨香爱给我们讲述了她所亲身经历的变化：“我喜欢唱歌，喜欢表演，在上语文课《武松打虎》时，老师要我们扮演不同的角色，我扮演的是武松。”说着，小香爱还做了个武松打虎的动作，调皮而又可爱。“过去，上语文课时，老师最多只让我们分角色读课文，所以我们上课的时候有时也不那么认真。而现在可以上讲台表演了，我和同学们都非常积极，做好了各种准备。我还希望能有机会扮演《十六年前的回忆》中的李大钊。”杨香爱说。

西和县的39所小学，在2008年汶川地震之后，接受了联合国儿童基金会“重建更美好”教育项目。联合国儿童基金会为西和县配置了102个板房教室，并且给每个教室配备了课桌椅、图书以及其他教学用具。但是更重要的变化是，联合国儿童基金会针对39所学校的400名教师按照爱生学校的理念和方法开展了有效教学方面的培训，培训内容涵盖了教学设计、课堂教学以及学校管理等方面。时隔三年，39所小学从教学方式到师资水平都发生了很大变化。同样的还有四川省受灾地区，联合国儿童基金会对学校校长和教师的能力建设也融入到了灾后重建这个庞大的计划中，并且点点滴滴改变着当地。

有效的课堂教学

“过去讲课，采用的是传统的方式，也就是老师在上面讲，学生在下面记，所有的问题都有标准答案。而现在不同了，我提问之后，并不给出标准答案，而是引导学生主动思考、参与讨论。遇到有创意的想法，我会尽量鼓励他们。现在，学



生们上课发言都很踊跃。”西和县古塘小学的南璐是一位年轻的语文老师，曾经到兰州接受了联合国儿童基金会组织的省级互动式教学的教师培训。通过培训，她不仅学会了多媒体教学，掌握了下载课件、制作幻灯片等技术手段，更深深受益于“爱生学校互动式教学方法”。“经过培训，我们都意识到了儿童参与的重要性，特别注重与学生的互动，让他们发挥主动性和参与性，教学效果特别好。”南璐说。

这正好符合了联合国儿童基金会“重建更美好”教育项目的初衷：通过专业的关于课堂教学的培训，改变原有传统、死板的教学方式，提高学生学习的积极性，从而从整体上提高学生的学习效果和课堂教学质量。

在北川羌族自治县擂鼓镇中心小学，许多老师都接受过联合国儿童基金会关于“有效提问”和“有效的课堂管理”的培训，在教学效果上有了明显的提高。有着13年教学经验的杨老师是五年级的语文老师，她用一个例子给我们阐释了现在课堂中的变化：“比如《居里夫人的3克镭》这一课，过去打开课本就讲，而现在，我会让他们自己先看书，然后讨论，并提出自己的问题，然后，我会让大家带着问题一起来学习新课文。这样的话，学生们的思维一直保持活跃，课堂教学效果就特别明显。”

而在西和，新的课堂教学模式从教室的布局中就能看出来。随便走进一个小学的教室，你就会发现，这里课桌椅的摆放和传统的模式不太一样。小桌子被拼成四五张大桌子，学生们都围着大桌

子坐成一圈一圈的。这样的设计就是为了方便学生们讨论、参与。“教室布局改成这样以后，我不再害怕老师了，上课也敢发言了。”西和县洛峪镇杨咀小学五年级的杨玉鹏说。

学校管理改革与社区参与

西和县姜席镇赵河小学校长郭守城的电脑里保存着一批对赵河小学来说非常珍贵的照片。照片所记录的是赵河小学今昔的对比，让如今每一个来到赵河小学的人都不禁感叹。

今天的赵河小学，面积虽然不大，但是有着结实的教学楼、整齐的地砖路、美丽的花坛和平整的操场。一下课，所有的孩子们都聚到操场上，打篮球、打排球、打乒乓球……对孩子们来说，联合国儿童基金会捐建的这块操场和运动设施及器





材构成了他们童年最快乐记忆的一部分。“我最喜欢这个操场了，每天都在这里玩，不知道上了中学还有没有。”四年级的姜雄邦说。

然而，这在三年前是想都不敢想的。从郭校长制作的幻灯片中可以看到，刚遭受地震时的赵河小学，没有围墙，只有一个象征性的大门；土砖房受地震影响出现了裂痕；门前屋后全是黄土，一下雨就是满地的泥泞；更为难以置信的是，学前班教室是用编织袋搭建的，里面的课桌椅和高年级学生使用的一样高，幼儿连够都很难够到。而现在的学前班，里面摆放了许多玩具，墙上贴着五颜六色的画纸。不仅如此，学前班学习的内容都不一样了。“原来只教教拼音，现在则以促进儿童参与为主，引导他们做游戏，开发智力。”郭守城说。

这只是尝试的一部分。他曾接受了联合国儿童基金会关于“参与式爱生学校发展规划与学校管理改进”的培训，学到了关于课程规划、教学与学校管理方面的诸多内容。回来之后，他立刻将理论付诸实践，展开了全方位的管理改革。

参与多了，说教少了；引导多了，灌输少了……家长们却不习惯了。郭守城的改革进行了一段时间之后，有的家长甚至找到他反映问题：“孩子们现在上课拿的书比原来少多了，这还叫上学吗？”为了消除家长们的顾虑，郭守城在村支部书记叶爱军的支持下，专门在学校举办了一次社区大会，将包括家长们在内的社区居民请来，向他们宣传爱生学校的理念，展示学校管理和教学改革的成果，打消了他们的顾虑。姜雄邦的父亲姜毕战说，“现在学校的变化是翻天覆地的。娃娃由原来的被动学习转为主动，学会了反向思维。而且，我发现我的儿子姜雄邦具有绘画方面的天赋，这是原来从没有注意到的。”

经过一番努力，在赵河小学，“参与与和谐”的爱生学校环境和社会环境已经形成，一种学校、家庭、社区的互动机制更好地保障着教学模式的改革和教学水平的提高。



赵河小学校长郭守城



今天的社区中拥有较震前
更有力的儿童保护网络

儿童保护

汶川大地震对灾区儿童和妇女的生活造成了毁灭性的影响，增加了她们面临的风险和脆弱性。与教育和卫生需求相比较，一个针对儿童保护和社会心理支持需求的综合性应急项目需要相对较长的时间来建立和发展。

在地震来袭之前，中国农村地区的儿童服务，尤其是针对困境儿童的服务是缺乏的。有鉴于此，联合国儿童基金会从一开始就把此次紧急救援行动视作开发儿童保护体系稀缺环节、推动社区儿童保护机制建设和儿童发展及参与社会发展的一个重要机会。

三年以来，联合国儿童基金会通过支持儿童友好家园和社会工作活动，为灾区儿童提供了社会心理支持和基于社区的综合性儿童服务。今天，一个有力的儿童保护网络已经在重建后的社区中形成并发展。

保护因地震致孤儿童的权利

汶川大地震发生后，数以千计的儿童与家庭离散或因地震致孤。有超过2万户家庭为此和民政部门联系，表达了收养因地震致孤儿童的愿望。

根据联合国儿童基金会和民政部在震前共同开发制定的针对失去父母照顾儿童的政策指南，民政部门下发紧急通知，明确指出：在紧急状况下，第一个关键步骤是通过政府部门对离散儿童身份进行确认并和其家庭成员取得联系。孤儿收养工作必须等到社会秩序得到恢复，找到儿童的家人以及儿童的孤儿身份得到确认后才能进行。汶川大地震是上述政策指南制定之后数年里第一个巨灾，也为联合国儿童基金会提供技术支持和公众宣传教育提供了机会。为了回应社会上广大群众对于因地震致孤儿童收养所表示出的强烈要求，联合国儿童基金会和民政部合作开发了宣传材料，就收养的规定和程序进行了详细的解释，以充分尊重儿童的最佳利益。距地震发生后数星期内，政府继续对离散儿童的身份进行确认并与家庭取得联系。因地震离散和致孤的儿童数目逐步减少，最后，共有624名儿童的孤儿身份得到确认。这些孤儿中约80%的儿童是通过社区亲戚朋友照顾的形式得到监护和关怀。福利院舍照顾只是作为其他照顾方式用尽之后而最后采取的照顾方案。

地震发生后，联合国儿童基金会也与民政部合作，支持建立一个地震孤儿情况跟踪系统并且实施了一个历时性研究，了解他们的现状，改善以家庭和社区为基础的安全及保护服务，并为政府提供相关建议，用于应对未来可能出现的灾害和紧急情况。作为合作项目的一个有机构成，联合国儿童基金会支持开发了一本资源手册和一本培训手册，旨在为照顾因地震致孤的监护人提供专业技术支持，帮助她们改善照顾质量。

与此同时，联合国儿童基金会与财政部和民政部合作实施了一个分析性研究，对国际范围内针对孤儿救助的最佳实践和做法进行了梳理和推介，旨在推动因地震致孤儿童从政府获得相关的支持和保护。

基于汶川大地震的赈灾救援经验并参照国际最佳实践，联合国儿童基金会最近支持民政部开发出了一个针对地震中离散和致孤儿童的安置流程。安置流程的标准化能够有效地帮助民政部门和其他相关政府部门对灾害和紧急状况下与家庭离散儿童的需求做出更有效的应对。

“(儿童友好)家园工作得到了地方党委、政府的支持和肯定，受到了人民群众特别是广大儿童和家长的欢迎，为灾区社会的和谐稳定和灾后儿童保护工作做出了积极贡献。儿童友好家园的实践既为紧急状态下的儿童保护工作积累了初步经验，同时也为正常生活状态下如何依托社区开展儿童保护工作提供了可资借鉴的模式。”

**国务院妇女儿童工作委员会办公室常务副主任
苏凤杰**

儿童友好家园

汶川大地震发生后不久，大约有1千多名心理咨询者和心理学工作者参与到为灾区幸存者提供社会心理支持。然而，所提供的社会心理支持服务质量参差不齐，标准不一，因为许多提供支持的工作人员是为经过专业认证的志愿者或者是没有灾后救援经验的专业人士。随着时间推移，一些志愿者和心理咨询师开始撤离灾区，关注度也在不断下降，然而，帮助灾区儿童走出地震造成的心理阴影需要我们长期持续的守候和陪伴。同时，灾后一段时期内生活和居住环境较不稳定，救援和重建的过程中社区儿童服务的相对缺乏，意味着有必要为儿童提供一个安全和具有保护和发展功能的空间。

地震后第10天，联合国儿童基金会工作人员赴四川地震灾区进行了实地考察，对受灾地区儿童的保护和社会心理需要开展了快速评估。考察结果显示，灾区的儿童和她们的家庭在震后生活在拥挤的临时板房和帐篷中，儿童的活动缺乏监护，安全的玩耍活动场所也很缺乏。在震前，灾区就缺乏以社区为基础的儿童保护服务设施，而大灾意味着儿童得到照顾和社会支持的需求变得更加迫切。

联合国儿童基金会与国务院妇女儿童工作委员会办公室决定合作在四川地震重灾区设立了40所儿童友好家园。儿童友好家园是第一次被引入中国。联合国儿童基金会在全球各地应对灾害和紧急事件中的经验表明，儿童友好家园能够为儿童创造一个安全、具有保护功能的环境，能够促进社会和谐和社区融合。在大地震之后的四川灾区，这样的功能对于因地震而导致日常生活偏离正常环境的儿童具有关键性的意义。

震后三年来，儿童友好家园已经为超过33.2万名儿童提供了以社区为基础的服务，包括针对儿童的社会心理支持，以及帮助他们获得技能、增强信心，面迎未来可能的灾难和挑战。



三年以来，儿童友好家园已经从临时地点迁入并植根于重建后的新社区永久设施中；从最初紧急救援引入的安全空间，逐步发展成为全面成熟的以社区为基础的儿童服务机构。

“（儿童友好家园）工作卓有成效，经验值得推广。”

四川省副省长 黄小祥

地震后，儿童友好家园最初设在帐篷中，配备有玩具和相关活动设备。几个月后，儿童友好家园逐步迁入安置点内的板房继续开展服务。在重建过程的初期，儿童友好家园为儿童提供了一个安全和具有适当监护功能的玩耍空间，这对于灾区的家长是非常重要的。家园服务使得家长相对混乱的重建、搬迁和安置阶段有时间去完成自己需要做的事和重要任务。

随着灾区民众逐步搬出板房安置区，联合国儿童基金会与合作伙伴一同确保儿童友好家园顺利搬迁进入到需要家园服务的社区，并且实现可持续发展。推动儿童友好家园可持续发展的努力在2010年有了重大进展。当年7月，四川省政府发文，在2011年5月项目结束后，建议由“家园”所在县（市、区）人民政府接管，将其纳入当地政府灾后恢复重建规划，纳入社区公共服务体系，实行统筹安排，在场地、资金、人员等方面提供保障，支持“儿童友好家园”模式的可持续发展。时至今日，儿童友好家园已经迁入并植根于重建后新的社区永久设施中，实现了转型——从最初紧急救援引入的安全空间，逐步发展成为全面成熟的以社区为基础的儿童服务机构。地震之后，三年过去了，40个儿童友好家园已经成功融入了重建后的新社区和新生活，继续作为社区的儿童服务资源中心发挥作用，并且被当地政府和社区群众所接纳和支持。

儿童友好家园可持续发展的实现是过去三年中联合国儿童基金会与国务院妇女儿童工作委员会办公室、四川省妇女儿童工作委员会办公室和各地方妇儿工委办乃至地方社区紧密合作和协商以确保儿童友好家园长期发展和社区拥有感的成果，也是一个经联合国儿童基金会持续培训和支持的专业工作者团队精诚努力的结果。在三年时间里，联合国儿童基金会为儿童友好家园的工作人员实施了一系列的专业培训，确保她们有足够的专业知识和技能为儿童提供社会心理支持、开展教育、娱乐、艺术和社区外展服务和活动。在中国，以社区为基础的儿童服务仍然处于一个相对新的起步阶段，联合国儿童基金会对家园160名工作人员发展的专业支持也代表着对未来以儿童权利为本、社区为基础的儿童服务提供的专业投资。

被引入中国后的三年里，儿童友好家园已经成为以社区为基础的儿童保护体系的先行者和倡导者。儿童友好家园实践经验将推动在赈灾和紧急援助和常态下的儿童服务提供都包括针对儿童的社会心理支持和以社区为基础的儿童保护服务。儿童友好家园已经在玉树地震灾区建立并运作，也已经被引入到国内其它地区，为包括流动儿童在内的孩子提供服务。

借鉴儿童友好家园项目试点的良好经验和做法，国务院妇女儿童工作委员会办公室目前正计划将其纳入2011-2020年中国儿童发展纲要，中国儿童发展的规划框架。联合国儿童基金会的政府合作伙伴正致力于推动把儿童友好家园工作模式作为一个重要元素纳入中国儿童保护体系的建设工作。这一发展是对儿童友好家园在灾后救援和重建阶段满足儿童需求和保护儿童权利方面所起到价值的确认。有理由相信，儿童友好家园这一个发生发展于汶川大地震四川灾区的新生工作模式将在未来惠及全国的儿童。

通过支持社会工作为儿童提供服务

国际经验表明，社会工作者在推动儿童权利实现，特别是儿童免受暴力、虐待、忽视和剥削伤害的保护权利方面扮演着重要角色。处于弱势的儿童和她们的家庭需要一支具有专业资格的社会工作者及时发现和确定需要支持和特殊保护的人群，提供直接帮助，或者转介到相关的儿童福利服务机构，确保这些人群能够获得社会福利服务。要实现这样的任务，社会工作者需要具备专业价值观、专业知识和技能，以对最脆弱人群的需要作出有效和恰当的回应。

从2006年开始，联合国儿童基金会向民政部社会工作司提供支持，帮助建立和推动中国社会工作事业的发展。2008年汶川大地震对于中国社会工作事业的发展是一个转折点。震后三年中，一个专业灾害社会工作者队伍逐渐形成了。

2009年12月，联合国儿童基金会和民政部联合主办了“灾害社会工作国家级研讨会”，这是国内第一个重点关注灾后儿童社会工作的国家级研讨会。在会上，与会的200名来自国家和地方民政系统的官员和从事社会工作教育和实务的学者和社

会工作者就灾后救援和重建中社会工作的作用进行了回顾和研讨。在研讨会后，联合国儿童基金会支持开发了《灾害社会工作参与式培训手册》。该手册为灾害社会工作者提供了重要的实践参考，并包括一个儿童社会工作分册。

继第一次国家级研讨会之后，联合国儿童基金会和民政部于2011年3月共同召开了第二次国家级灾害社会工作研讨会暨培训班。震后针对社会工作认同度的提升和一系列的社会工作专业培训，也包括联合国儿童基金会支持的培训活动，也促进了灾区一批专业社会工作机构的成立和登记注册。随着这些机构专业社会工作能力的不断加强和辛勤细致的实务工作，社会服务中心逐渐获得了来自政府和公众的信任，并且形成了一个社会工作专业队伍的网络。

2011年3月，经过汶川大同社会服务中心的努力推动，汶川县第一个社会工作协会得到成立，标志着灾区社会工作发展的一个里程碑。今天，得到联合国儿童基金会的资金和技术支持的汶川大同社会服务中心继续为来自单亲家庭的儿童和家長，以及高山区的少数民族儿童提供社会工作服务。社会工作服务专业机构的发生发展与学校和家庭的重建具有同等重要意义。

在联合国儿童基金会的支持下，民政部最近开发制定了灾区重建中的社会工作五年规划，彰显出社会工作日益提高的社会地位和认同。

多部门合作建设儿童保护体系

在汶川地震发生后的三年中，联合国儿童基金会与全国妇联合作在 earthquake 灾区致力于建立以社区为基础的儿童保护协调机制。该协调机制侧重于多个政府部门和专业的跨界协调和合作机制的探

“...介入汶川特大地震抗震救灾和恢复重建，是我国社会工作界各方力量的第一次大规模集中展示，是对我国社会工作发展水平和功能作用的全方位展现，更是我国社会工作开始正式介入重大紧急危机事件的一个重要标志。社会工作在汶川地震灾区的生动实践，有力丰富了我国本土化社会工作理论和实务体系，迅速扩大了社会工作的社会认知度和影响力，充分证明了社会工作人才作为和谐社会建设人才支撑的地位和作用。”

民政部社会工作司司长
孙建春

索，并与联合国儿童基金会支持的儿童友好家园，以及和四川省公安厅治安大队合作开展的儿童信息登记活动形成联系。通过在四川灾区试点县市和乡镇的研究和讨论，四川省妇儿工委办公室开发制定了一个多部门儿童保护工作流程。

在此基础上，联合国儿童基金会、全国妇联通过四川省妇儿工委办公室与四川省公安厅治安大队开展合作，在40个儿童友好家园所在社区开发儿童登记体系。该体系搜集受地震影响地区儿童的信息，以及这些儿童所面临风险相关的数据及信息，为政策分析及建议提供重要的研判信息，以便采取合适的儿童保护决策及行动。

一个儿童保护体系的建设需要社区预防和干预行动的共同作用。针对社区数以千计的家庭的家长教育活动得到实施，为家长提升儿童权利保护的意识，保护儿童免于受到伤害性的育儿实践的影响，并帮助家长学习以权利为本的育儿知识和技能，以确保她们为儿童提供更好的照顾。通过在省级、县市、层面实施的宣传活动和由儿童和家长宣传骨干在社区和家庭实施的宣传教育，项目社区公众在儿童保护方面的意识得到了提高。

联合国儿童基金会也携手全国妇联在10个地震受灾县为200名中学教师的系列培训提供了支持，提高了学校教师在预防与应对针对儿童的暴力问题方面的意识及能力，并开发了通过生活技能预防针对儿童暴力的培训手册。这些活动帮助家长及社会各界在儿童保护，特别是在保护儿童免受暴力侵害方面的意识及能力方面取得了进步。

向残障儿童提供支持

联合国儿童基金会同时也与中国残疾人联合会开展合作，在过去三年间为四川省八所特殊教育学校提供支持。联合国儿童基金会为这八所学校提供了教学及学习资料、体育用品、电视及配备了助残辅助技术的电脑。联合国儿童基金会也支持了为这八所学校120名校长及教师所提供的残疾儿童权利、社会心理支持及生活技能的三步进阶式参与式培训。经过培训后，教职工能够更好地在教学过程中关注残疾儿童权利，为地震灾区的残疾儿童提供社会心理支持。



纪实：什邡市红白镇 儿童友好家园

“红白镇，总人口6485人，其中妇女3286人，儿童1127人，总面积332平方公里，有6个村，1个居委会。地震中，红白镇因灾死亡儿童159名，伤残215名，重残11人。”40岁的连生琼是四川省什邡市红白镇儿童友好家园的负责人，说起红白镇妇女儿童的情况，她简直如数家珍。看着如今的她，谁又能想到三年前，地震刚发生时，她对于这份工作有多么的怀疑和不屑一顾。

说起三年的变化，连生琼真是感慨万千，心中有着讲不完的故事，一个接一个，让人欣喜并感动着。有一个叫做浩东的男孩，今年7岁半，上小学二年级。地震中浩东多处受伤，最严重的是脑部，现在仍有很明显的一条疤痕。地震后，浩东的脾气变得非常暴躁，性子很冲，几乎不和人交流，没人知道他到底在想什么。可是，儿童友好家园在三年当中慢慢改变了他。从2008年开园时，浩东就经常来这里，虽然有时也会发脾气，但是看得出来，他是真的喜欢这片天地。“这里有很多玩具，还可以看书，有不少小伙伴”浩东说。虽然他的脸上笑容不多，显得有些拘谨，但是，浩东的奶奶说，他的性格与以前相比已经温和开朗多了。最让连老师感到欣慰的是，在去年红白镇儿童友好家园组织的“激情夏日，由我做主”的主题活动中，浩东主动帮忙整理场地、维持秩序，和小伙伴们建立起很好的感情，也不再一个人孤僻地活动了。后来，在浩东的要求下，他甚至成为了儿童友好家园的小助手，志愿帮助其他的小朋友。“是儿童友好家园这个平台，让孩子懂得自己有参与和受保护的权利，也学会了



给别人提供帮助。儿童优先的原则，在我们这里得到了充分的体现”连老师说。

学前教育获益匪浅

第一次来红白镇友好家园，可能有人会怀疑这里就是一个幼儿园。其实，仔细观察和了解一下，你就会发现，这里和托管幼儿的场所完全不同。因为，来这里的孩子，都是在妈妈或其他家长的陪同下一起来的。也就是说，参与儿童友好家园活动的并不只是孩子，还有家长。在这里，年轻的妈妈们和年长的奶奶们都学会了许多新鲜的知识，不仅包括儿童早期发展的理念，还有儿童健康和基本的营养知识。她们和孩子们一起参与游戏，接受新知，并将所学融入到日常的实践中，让自己的孩子们以一种全新的方式，在这个古老的山镇茁壮成长。

相比之下，2岁半的周小璨比10岁半的姐姐“幸福得多”，因为，她刚满40天就开始来儿童友好家园，这里成为了她最早认识世界的一个重要的窗口。小璨的奶奶也学到了很多教育理念和办法。

“原来带孩子的时候，孩子不听话，我的反应会比较激烈，着急了会打几下。而现在，我就变得很有耐心，尊重孩子，听她表达自己的意愿。这样的话，我反而省劲儿了。孩子可喜欢这里了，每天要来好几次。”小璨的奶奶说。

专业理念助人自助

之所以能达到这样的效果，离不开儿童友好家园工作人员的专业精神。目前，红白镇儿童友好家园包括连生琼在内共有四名工作人员，虽然不是专业的社工出身，但是，经过联合国儿童基金会的多次专业培训，再加上现场指导，她们已经初步掌握专业社工的工作方法。

25岁的刘庆是这里的一名工作人员。她从小就喜欢画画、做手工，到了儿童友好家园更是如鱼得水。“没想到儿时的兴趣对现在的工作会有这么大的帮助”。当被问到在儿童友好家园有什么收获时，她的话极为典型地代表了许多儿童友好家园工作人员的心声，那就是：“帮助孩子，也成长了自己。”

参加过联合国儿童基金会的多次专业培训以后，刘庆不仅了解了“儿童优先”、“性别平等”等理念，懂得“孩子需要我们，我们也需要孩子们”，而且，对社会工作的“助人自助”等专业方法有了自己独到的认识。“我们并不负责给别人照看小孩儿，我们接受培训之后，会对来这里的家长进行培训，教她们如何科学地照顾和引导孩子。针对不同家庭的需要，我们也会设计不同的帮助方案。”刘庆说。





除此以外，儿童参与的专业社工理念和方法在这里得到了充分运用。红白镇儿童友好家园的工作人员们曾经自己设计并举办了“同在蓝天下，爱心传希望”、“‘爱的春天’书画展”以及“激情夏日、由我做主”等多场主题活动。与传统方式有所不同的是，这些活动从最初的设计到实际的举办过程，都少不了儿童的参与。他们在这里大胆地说出自己的想法，并在每一个环节留下了自己的声音和身影。10岁的周芳寒就在“激情夏日，由我做主”活动中担任了小小主持人，连串词都是自己写的。“我原来很胆小，不愿听别人的批评。但是，现在我不怕了。别人批评我，我会努力改正自己的缺点。而且，我还希望能有更多的机会表达自己，展示自己”芳寒说，她脸上那自信的笑容给人留下了深刻的印象。

温暖心灵走出阴霾

红白镇儿童友好家园，还有一个重要的职责，就是对那些在地震中受伤的儿童及其家庭进行心理康复服务，帮助他们重塑信心，回归社会。

12岁的昌粒，曾经是个非常开朗快乐的男孩，尤其喜欢体育运动。而地震无情地夺去了他的右臂。这对他的生理和心理都是很大的打击。从那以后，昌粒变得郁郁寡欢，不再说笑了，成天呆在家里，自卑心理特别强烈。面对这种情况，老实拙言的父母痛心却没有办法，因为他们根本不知道怎样帮助孩子打开心结。

昌粒的事情也牵动着另外一群人的心，那就是儿童友好家园的工作人员和志愿者们。终于有一

天，一个合适的机会来了。小昌粒自己一个人来到家园，于是，在这里服务的志愿者主动接近他，带他一起玩，如打乒乓球，羽毛球等，平等对待他，让他感觉自然而舒服。从那以后，昌粒经常到家园来参加各种活动，比如，用左手在电脑上打字、看动画片，还有一些体育活动，包括打羽毛球、乒乓球等。

2009年2月，儿童友好家园的工作人员们为特殊儿童设计并开展了一次名为“灵巧的三脚猫”的游戏活动，主要通过游戏透视孩子和家长在面对困难和挑战时，如何相互扶持，共克艰难。活动的参与者不仅仅只有特殊的儿童和家长，为了不让他们感到特殊，正常的儿童、家长、其他成人、消防队员也被邀请来共同参与活动。通过这次活动，特殊儿童和肢体健全的人一样分享到了快乐。

在儿童友好家园的活动让受伤儿童的父母也认识到，自己是孩子的另一只脚，要通过科学的方法和细致的关心慢慢地带着孩子走出阴霾，迎接生活的

阳光。通过不懈的努力，昌粒的心态渐渐平和了，自信和快乐重新回到了他的身上。“看到他现在重新找回自己，我的心里太开心了。”昌粒母亲的脸上露出了笑容。

如今，红白镇的儿童友好家园已经打出了自己的品牌，这种模式在地震灾后儿童的心理康复、早期教育以及社会工作实践等方面都探索出了一条独特的道路，成为灾后重建工作的一道亮丽的风景。连生琼甚至受邀到青海玉树等其他地区去介绍经验，并做短期的志愿者。这令她既开心又有点紧张。不过，在心里，还有一件事一直牵动着她，那就是儿童友好家园的未来，也就是可持续问题。对于这一点，什邡市妇联主席，妇儿工委副主任吕宗音的一句话打消了她的担心：“什邡市委市政府非常重视儿童友好家园的工作，已经将其纳入什邡市的财政预算，我们会把这种模式保持下去，并在有条件的地方进行复制。相信儿童友好家园会越来越办好。”



红白镇的儿童友好家园搬入了镇文化活动中心的永久性大楼中



在紧急情况下，艾滋病病毒感染者和其他受灾群众一样有权利获得优质的医疗和社会服务

艾滋病

地震使数十万的人失去家园，仅在四川地震受灾最严重的地区，灾后快速统计显示有至少540 名妇女和儿童是艾滋病感染者。

在地震灾区的艾滋病病毒感染者和其他普通灾民一样，面临着住所、食物、水和环境卫生等一系列问题。然而，他们还面临许多特殊的挑战，比如，地震中断了他们的支持网络；地震使得道路受阻，出行困难，他们一直获得的定期的跟踪检测和治疗难以为继。此外，大量有经验的医护人员被抽调出来应对灾情，这对艾滋病自愿咨询检测服务以及艾滋病关怀和治疗均会产生不利影响。

在紧急情况下，艾滋病病毒感染者和其他受灾群众一样有权利获得优质的医疗和社会服务。地震发生3年以来，联合国儿童基金会一直在竭力为落实他们这些权利而努力。

在重建阶段，联合国儿童基金会协调各家机构，合作为受艾滋病影响的儿童提供支持

开发家庭和社区服务模式

地震发生3年以来，联合国儿童基金会的援助项目覆盖了为受艾滋病影响儿童及家庭提供医疗和社会服务、阻断艾滋病病毒母婴传播、提供感染儿童用药、以及加强预防教育等诸多方面。

地震发生仅仅两天之后，在联合国儿童基金会的支持下，民政部门就优先把援助物资送到了受艾滋病影响的妇女儿童家里，并以此为切入点对震区2万多名儿童的基本情况进行了登记、分析并根据儿童的需求制定了儿童福利服务的内容。

地震发生伊始，联合国儿童基金会就与当地卫生部门一起评估艾滋病病毒感染者的需求，防止他们断药，并且提供生活必需品和心理支持。联合国儿童基金会与当地疾病预防控制部门一起，确保对感染妇女和儿童进行定期家访，并为她们提供小组咨询服务。联合国儿童基金会还帮助地震灾区受艾滋病影响的350名妇女和200名儿童提供医疗和送药服务，并为800多名孕妇提供艾滋病咨询和检测服务。

各项目点积极结合当地特点开展特色的关怀与支持活动，充分借助社区力量，对受艾滋病影响妇女、儿童及脆弱青少年开展关爱。比如在阿坝州，尊重少数民族的风俗习惯，利用羌族社区中的传统领袖“释比”和藏区中的宗教界人士宣传有关艾滋病防治的知识；在凉山冕宁县，通过普通妇女与受艾滋病影响妇女共同参与的妇女自救互助小组开展家庭关怀和支持工作；在南江县，将项目工作纳入全县艾滋病综合防治工作统筹管理，在县级各有关部门和县、乡、村三级设立专门的工作联络员，动员社区力量直接参与或独立开展随访及抗病毒治疗督导等工作。

当地卫生部门工作人员使用联合国儿童基金会提供的车辆前往地震灾区的偏远农村，对受艾滋病影响的儿童和妇女进行家访。



通过社会宣传员来传播艾滋病预防的知识

在地震发生初始阶段和灾后重建阶段，约有数十万人口迁移和流动。这些人当中既包括因为地震失去住所的人，也包括震后移民他乡或迁至本地支援重建或寻找商机的人群。

本地居民和外来工人等大规模双向流动凸显了艾滋病预防教育的重要性。震后以及重建阶段，联合国儿童基金会在帐篷、临时学校以及社区中都支持开展了艾滋病预防教育。时至今日，地震灾区逾5万名年轻人和3万名建筑工人接受过以社区为基础的艾滋病预防知识以及反歧视教育。

为了一个更安全的明

2010年，联合国儿童基金会应四川省政府的要求，提交了一份名为《救灾与艾滋病应急机制》的技术报告，总结如何将艾滋病预防和关怀纳入省级公共卫生事件应急预案。联合国儿童基金会的贡献为日后如何在紧急情况下全面保障受艾滋病影响妇女儿童的需求提供了宝贵的经验。

纪实：在重建中开展综合的艾滋病关怀和预防项目

新的理念和方法

2009年5月，本来已经正式退休的唐泽民，又被自己所在的单位——北川市疾控中心返聘回来继续工作，专门负责联合国儿童基金会在北川的地震受灾地区艾滋病干预关怀项目。做了一辈子公共卫生工作的他，可能怎么也想不到，这退休以后的工作比原来更加难做。因为此次的工作，除了针对艾滋病感染者的病情控制和生活救助，还包括对高危人群的宣传和倡导。“刚开始的时候，两眼一抹黑，真是不知道该怎么办。”唐泽民说。

可如今，在北川的工作已经开展得红红火火了。参加过多次联合国儿童基金会的培训之后，唐泽民和他的同事们学会了如何制定战略计划，学会了如何实施项目。“我们按照项目的要求，自己设计了方案来实施。比如，去年，我们做校外青少年艾滋病干预项目时，就在安昌镇选择了3个高危社区，并请来了6个社区女干部，请他们到娱乐场所进行宣传、发放资料，并对艾滋病高危行为进行干预。”原来对专业调查方法不甚了解的唐泽民，如今说起来，用的都是“重点抽样”这类专业的词汇。

因地制宜自行设计

还有更加让他感到骄傲的，就是，原来，他们对信息的掌握比较少，也不知道如何对当地艾滋病感染者和高危人群进行调查和监测，而现在，他



们在联合国儿童基金会的技术指导和帮助下，进行了信息收集和跟踪监测。由于监测力度增加，他们手中所掌握到的关于艾滋病感染者的人数，由地震前的1例变成了现在的18例。

至于具体的项目实施，唐泽民和他的同事们也摸索到了一条更加适合当地的方法。北川的对口援建省份是山东省，17个市都在北川设有指挥部。于是，唐泽民他们打算利用工地作为阵营，进行艾滋病防控宣传。2009年，在工地干预前进行一次调查，共涉及210人，其中男性207人，基本上都来自各省农村；在这些男性工人当中88%年龄在20—40岁之间，并且74.5%是初中以下文化程度。被调查者中有43%不了解和根本不知道艾滋病，87%从未参加过艾滋病预防活动。于是，这些外来务工人员成了唐泽民工作的重点目标对象。

根据现有结构，一个很有针对性的计划方案被拿了出来，那就是，疾控中心与每个指挥部进行联系，在每个指挥部设立一名宣传防疫员，由他们主要负责，每个月在每个工地上进行两次宣传，除了相关预防知识的培训，还会发放有用的资料等。“第一次去调查宣传时很多人有抵触情绪，不愿接受我们的培训和发给他们的资料。经过几次宣传后，我们发现，他们不再抵触，还主动给我们让坐，对我们表示欢迎。一个工人告诉我，‘你们这样费神来给我们宣传，又不收钱，还发东西，都是为我们好，是该好好听一下，免得以后得病’。”唐泽民说。

关怀带给艾滋病患者

“直接针对艾滋病患者的工作，比其他任何疾病都要难，即使我们给对方带去的是关怀和帮助。”说起工作当中的艰辛，唐泽民皱起了眉头。不过，在他们的不懈努力下，工作局面已经被打开，并朝着良性的方向发展。

令唐泽民印象深刻的，是一个姓潘的女性感染者。她和丈夫都感染了艾滋病，并且有一个16岁的女儿。最开始，夫妻俩不愿让女儿知道这个情况，但是，由于也需要对女儿进行筛查，所以就将实情告诉了她。女儿知道后，一开始心理上接受不了，后来，经过唐泽民反复不懈的解释和劝导，女儿的心结被打开了，也接受了这个现实，“由于艾滋病患者需要定期用药缓解病情，所以每隔一段时间都需要到疾控部门取药。现在，夫妻俩都在外打工，如果回不来，女儿就负责替他们取。”唐泽民说。

联合国儿童基金会援助项目还包括帮助艾滋病家庭重建，请来了农业、畜牧业方面的专家对他们

进行生活技能以及种植养殖方面的培训，并为他们提供物质帮助。

在与艾滋病患者接触的过程中，为了避免歧视，给患者造成社交困境，唐泽民他们特别注意与感染者见面的方式。记得2009年初，需要对一个男性感染者进行入户访问，但是又担心村里其他人知道他感染的消息，于是唐泽民就假称该感染者有亲戚委托他们送来生活用品，以此打消了可能出现的怀疑。在随后的定期回访中，他们往往将感染者约在某个茶馆见面，既安静又隐蔽。“通过这种方式，艾滋病感染者真正感受到了来自外界的关怀，也越来越支持和配合我们的工作。”唐泽民高兴地说。







社会政策

联合国儿童基金会始终强调如果没有战略性的合作或者适当的社会公共政策，任何面向妇女和儿童的恢复及重建项目都不能具有持续性的影响。

联合国儿童基金会强调只有当公民的权利和公共服务提供者的责任得到清楚的界定以及有力的实施，只有当基本公共服务获得资金保障和合理的资源配置，只有当穷人也能够获得高质量的公共服务和公共物品而非被排除在外，只有当公共设施和服务在存在不当配置时能够被及时发现并纠正，只有当地方政府和公民（包括女性和青年人）携手合作，当这些条件成立的情况下，新学校、新医院以及新的公共设施才能够真正将受益大众，受益那些需要帮助的人。

三年以来，联合国儿童基金会和中国政府在合作伙伴关系下开展工作，将救灾和重建变为“重建更美好”的机会，致力于提高灾区公共服务系统的能力和水平。从救灾中积累下来的经验被用于推动社会政策方面的革新和进步，增进整个中国妇女儿童的福祉。

就汶川地震后或类似的灾害状况后，如何重建高质量和公平公正的公共服务体系，联合国儿童基金会提供了政策建议

重建政策的探讨对于震后社会公共服务恢复的方式方法产生了积极的影响，并促进了突发事件应对机制的形成

在2008年6月下旬，受国家发展与改革委员会的邀请，联合国儿童基金会向中国政府递交了《重建福祉：汶川地震后给最需要的人提供公共服务》的政策建议书。国家发展与改革委员会和国务院领导对于该建议书给予了高度评价。联合国儿童基金会的政策建议对中国政府制定灾后重建策略和在2008年8月份出台的重建计划起到了积极的建言作用。

针对儿童和其所在的社区，在重建中应当考虑到哪些关键的工作，这些在联合国儿童基金会的政策建议书中都有清楚的阐述。国务院将该政策建议书下发到各个部委，由部委具体参考执行相关的建议。该政策建议书强调了重建公共服务时需处理的职能、融资和制度安排问题，从而保证重建的公共服务能真正地造福于受灾儿童和社区。

此后，联合国儿童基金会继续支持了政府、研究专家和民间社会各方面、各层次的政策讨论。重建政策的探讨对于震后社会公共服务恢复的方式方法产生了积极的影响，并促进了突发事件应对机制的形成。在2009年底，联合国儿童基金会与国家发展与改革委员会在四川联合举行了重建政策研讨会，国家和地方的政策制定者与执行者齐聚一堂分享重建经验。研讨会中既有政策研究成果的汇报，也有来自地方官员的实际工作回顾。与会者一致认为，重建不仅带来了灾区硬件设施的大规模更新，更提高了公共服务的能力和水平，提高了对弱势群体的关注意识，展现了对于儿童和妇女等弱势群体需求优先考虑和优先满足。

联合国儿童基金会和国务院扶贫开发领导小组办公室合作，支持了来自地震灾区扶贫系统基层工作人员在制定重建规划方面的能力建设。基层工作人员学习了如何在社区内做资源和脆弱性评估，制定社区发展和防灾减灾相结合的重建计划，并在整个过程中从儿童和妇女的视角来考虑问题，倾听儿童和妇女的声音。大部分参加培训的基层工作人员表示，在接受联合国儿童基金会的培训之前，他们在从事村级扶贫工作时只是简单考虑基础设施的发展，没有考虑到儿童和妇女的需求。联合国儿童基金会的培训使得政府扶贫工作人员在这方面的意识有了转变，将来无论是紧急或者常态下，儿童和妇女的需求都会被纳入扶贫和发展计划中。



为了一个更安全的明

在重建阶段，通过对国际和国内减灾实践的研究和回顾，联合国儿童基金会推动政府合作伙伴在减灾防灾政策中增加了对儿童、妇女和其他弱势群体等的关注，引入了儿童敏感和社会性别敏感的视角。

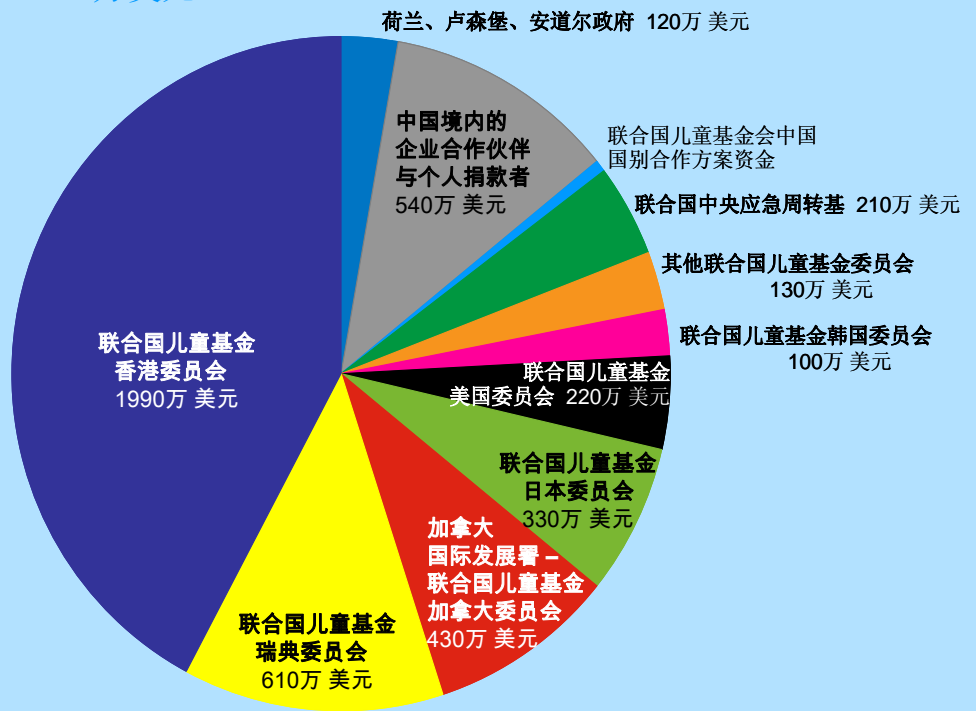
联合国儿童基金会和国家减灾中心正在合作开发应急状况下针对儿童和女性的救援物资标准以及在灾情评估中纳入针对对儿童和妇女等弱势群体的评估。联合国儿童基金会和国家减灾中心的合作还包括评选和总结儿童和妇女参与社区减灾的中国实践等。

汶川地震的救援和重建实践表明，对于儿童和妇女以及其他弱势群体的关注以及提供高效的公共服务将成为未来灾害救援中公共政策领域中的一个重点。

财务报告

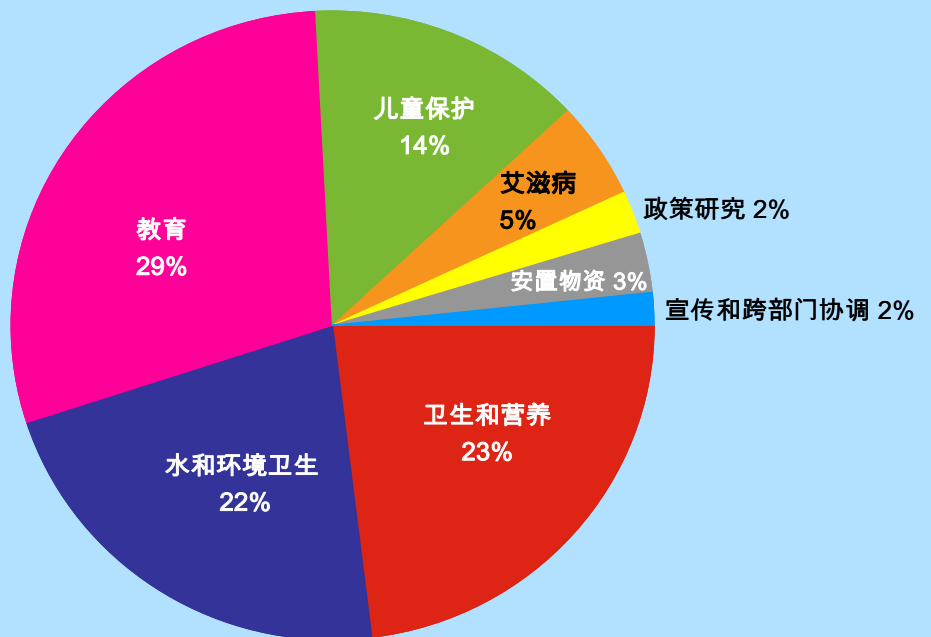
联合国儿童基金会地震援助资金来源

4710万美元



各领域资金使用情况

截至2011年4月30日，已使用了4150万美元



*本财务报告中的数据基于联合国儿童基金会驻中国办事处的中期财务数据。最终财务报告可由联合国儿童基金会纽约总部在年终财务结算后六个月内提供。

问责制度

概述

联合国儿童基金会与中国政府合作开展的项目遵循一整套全面的规则、程序和督导策略。在中华人民共和国商务部的总体协调下，所有项目活动都是在由中国政府和联合国儿童基金会共同签署的《中华人民共和国和联合国儿童基金会合作协定》框架下开展。该合作协定为联合国儿童基金会的工作提供了法律框架。

联合国儿童基金会通过国家级、省级和地方各级政府部门执行其援助项目，并派其工作人员对各个项目和活动的执行情况进行监督指导；所有项目都在其内部有系统的财务管理，监管联合国儿童基金会收到的所有捐助款项以及在国家一级上的项目支出。联合国儿童基金会纽约总部可随时通过内部系统进行财务监督。

预防和风险控制措施

联合国儿童基金会根据既定协议支付项目合作伙伴用于开展项目活动的经费。所有现金支出都由联合国儿童基金会驻中国办事处的银行账户直接汇入项目执行单位的银行账户。联合国儿童基金会通常可以一次性预支给对方三个月所需的经费。只有在上一笔预支的经费使用情况完全得到认可后，才有可能批准下一笔预付款申请。

执行特定任务的合同必须由“合同评审委员会”经过严格的审核和评议程序决定。根据具体合同内容，可酌情采用竞标制。

设备采购和印刷工作由联合国儿童基金会驻中国办事处统一协调和管理。竞标步骤遵循透明筛选原则。境外物资由联合国儿童基金会驻哥本哈根供应部负责采购和管理。联合国儿童基金会对物资的采购和发放工作进行跟踪监督，直至货物运达目的地。

审计

联合国儿童基金会国别办事处接受两种审计：内部审计和外部审计。内部审计由联合国儿童基金会内部审计办公室负责，并向联合国儿童基金会执行主任直接汇报。制定美国内部审计师职业标准的权威机构，即“国际内部审计师协会”对联合国儿童基金会进行了质量保证评估，认定联合国儿童基金会内部审计办公室符合执行内部审计任务的标准。内部审计办公室每年向联合国儿童基金会执行局（由联合国成员国代表组成）就审计结果提交书面年度审计报告并做口头汇报。联合国儿童基金会各国别办事处的外部审计由联合国大会从各成员国最高审计机构中选出一组审计师来执行。联合国审计委员会的审计报告是公开文件，提交联合国大会公开审议。

资金使用情况	
援助项目	使用资金 (美元)
卫生和营养	9,038,832
紧急救灾阶段援助了可供 140 万人口使用 3 个月的医疗救助包和医疗设备，向 15 万名儿童和妇女提供了营养素补充剂，提供了 20 辆救护车	1,640,985
重建阶段向 14 个受灾县提供孕产妇和儿童医疗保健所需的仪器设备	1,208,119
向卫生人员提供产科和新生儿护理方面基本以及综合应急知识培训	1,495,531
在震区开展旨在促进行为改变的健康教育和母乳喂养宣传培训活动	716,569
支持灾区 36 个县建立数字化的儿童免疫接种登记系统，恢复并加强常规免疫，通过社区动员和宣传提高免疫覆盖率	1,865,021
支持灾区 8 个县，共 29000 名婴儿的微量营养素干预，降低贫血率，提高婴幼儿营养水平，提供营养包，开展社区宣传教育以及项目监测	1,124,809
支持卫生和营养数据的收集、分析和管理工作，提高医疗卫生信息系统	332,073
支持开发儿童卫生工作指南和紧急状况下营养干预指南	72,269
在灾区现场收集、评估、研究和监测卫生与营养状况	359,699
为卫生和营养项目提供技术支持和服务	223,757
水、环境卫生和个人卫生	8,514,768
紧急救灾阶段向 63 万人口提供了 20 套便携式供水设备、70 个折叠储水箱、净水片、提供了 100 个移动厕所、消毒片	2,384,551
在农村地区建设安全饮水和供水设施，受惠 15 万人	2,419,205
在农村地区的学校、卫生所和居民户修建卫生厕所，受惠 4 万人	1,401,313
通过全球洗手日和其他倡导活动，发放卫生包，开展环境卫生和个人卫生宣传教育	1,340,060
通过参与式农村环境卫生和个人卫生宣传培训，培训基层卫生服务人员和供水技术人员，确保供水和环境卫生设施的有效利用、管理和维护	510,373
支持开发了紧急状况下的应急供水、环境卫生和个人卫生基层实用技术手册	62,250
灾区现场评估、研究、项目设计和监测	273,811
为水、环境卫生和个人卫生项目提供技术支持和服务	123,205
教育	11,483,962
紧急阶段向 6 万名学生提供了帐篷教室和板房教室	3,412,673
向 25 万名学生和教师提供了教学和运动类设备，包括学生包、教师包、图书包、体育包、黑板、课桌椅、操场和配套体育设备等	2,061,220
向 180 所幼儿园和学前班提供了早期儿童教育设备、故事书、玩教具等	1,295,942
向寄宿制学校的学生提供了书包、睡袋和日用品	864,034
对教师和校长进行爱生学校培训，提高教学质量，促进学生参与，引入参与式管理	990,608
通过移动教育资源与培训的策略，向偏远地区的教师和学校提供教师培训和开展教学质量评估	468,031
在地震灾区引入信息技术支持下的学习方式，建立网络学习社区	423,798
向老师和校长提供爱生幼儿园的培训，通过家庭教育和家长培训来支持早期儿童教育的发展	246,250
为教师和校长提供学校安全培训，建立用于监测校舍安全和校舍加固的学校安全数据库，提供备灾减灾和安全教育方面的资料	1,139,799
灾区现场评估、研究、监测	331,630
为教育项目提供技术支持和服务	249,977

资金使用情况	
援助项目	使用资金 (美元)
儿童保护和社会心理支持	5,366,591
在紧急阶段和重建阶段，持续向儿童友好家园提供玩具、游戏设备、桌椅家具、体育设备、图书、卫生设施、心理辅导设施等各种物资支持	1,025,347
为 40 个儿童友好家园招募和培训管理和工作人员，开展基于社区的儿童服务	1,824,035
制定儿童友好家园的管理和运行指南，记录和交流家园的工作经验；组织社区活动和主题活动来扩大家园的影响，提高社区对家园的支持；组织家园之间的相互学习和交流	399,186
通过媒体倡导，在警察、老师、校长和社区工作人员中宣传和培养儿童保护和儿童权利的概念；支持基于社区的儿童保护体系的开发	767,829
支持特殊教育学校，通过教师培训、开发相关资料和提供相关设备等活动支持残疾儿童	180,538
支持社会工作活动，支持社会工作者和团体在救灾和重建中开展儿童服务	303,105
开发寄养、孤儿保护和儿童收养方面的指南和培训材料，为孤儿和孤儿照料者建立登记体系	144,188
现场评估和监测	445,553
为儿童保护项目提供技术支持和服务	276,810
艾滋病关怀与预防	2,043,643
开发家庭和社区服务模式，培训医务工作者和社会服务提供者，支持对感染妇女和儿童的定期家访，提供医疗和送药服务，提供生活必需品，生计支持和心理支持。开展针对受艾滋病影响儿童的福利服务。在青少年和流动人口中开展艾滋病宣传教育。	1,939,669
现场评估与监测	103,974
社会政策	850,989
就重建涉及的策略、执行和协调等开展研究和政策建议活动，重点包括受灾地区的学校教育质量监测，公共服务恢复评估，人力资源需求，以及在备灾减灾中纳入儿童和社会性别视角	755,892
为社会政策项目提供技术支持和服务	95,097
帐篷和其他非食品类物资	1,113,730
提供 850 顶家庭帐篷、2 万床棉被、4100 条睡袋、5 万套儿童服装、蚊帐、炊具等	1,111,830
现场评估与监测	1,900
宣传	368,098
照片、视频记录、印制报告和其他宣传资料等	106,722
为宣传提供技术支持和服务	261,376
跨部门活动和行政支持	331,113
办公用品、IT 设备和其他开支	47,465
现场评估与监测，监督物资发放和物资质量	27,598
为跨部门活动提供协调、计划、技术支持和服务	256,050
联合国儿童基金会总部开支	2,393,918
总计	41,505,644



结束语

从紧急援助阶段到重建阶段，在震后的三年中，联合国儿童基金会和中国政府一道致力于面向儿童、妇女和当地社区的“重建更美好”项目。

“重建更美好”意味着不仅重建了新的卫生院和医院以及配置新的仪器设备，医护人员的工作能力也应通过培训得到提升；意味着不仅重建了新的学校楼，老师和校长也应接受能力建设的培训，从而能够给学生们提供高质量的教学，能够给孩子们创造一个快乐的、互动的、安全的和爱生的教学环境；意味着从无到有，发展出基于社区的儿童保护机制和发挥社会工作在儿童服务中的作用。

在整个紧急援助和重建阶段，联合国儿童基金会和合作伙伴一道，以重建为机遇，建设和提高了面向儿童和妇女的保护性和支持性的服务体系。今天，联合国儿童基金会可以向各个捐助方汇报重建项目取得的一系列重要成绩。成绩体现在项目受益方和受益人员上：妇幼卫生工作人员、学校老师和校长、水环境卫生工作人员的工作能力都有了提高；社区居民在婴幼儿喂养上的认知和行为有了改变，养成了良好的卫生习惯；早期儿童教育得到了重视和发展；社区在儿童友好家园项目和水环境卫生项目上体现了自主的、参与式的管理；社区的减灾防灾计划和国家的灾害政策中纳入了儿童和社会性别的视角；等等。

所有这些成绩的取得归功于灾区人民重建新生活的勇气、政府合作方的辛勤工作，以及捐助方的慷慨捐赠。正是这些充满勇气、辛勤努力和慷慨无私的行为，使得地震灾区的儿童和妇女能够从灾难中重生并有能力走向一个充满希望的明天。

灾区人民重建新生活的勇气、政府合作方的辛勤工作，以及捐助方的慷慨捐赠是“重建更美好”成功的保证



联合国儿童基金会驻中国办事处
北京市朝阳区三里屯路12号，100600

电话：(86-10) 6532 3131

传真：(86-10) 6532 3107

电邮：beijing@unicef.org

网站：www.unicefchina.org